

# EL ISFODOSU EN CIFRAS

---

El Instituto se consolida



INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE  
SALOMÉ UREÑA - ISFODOSU

the 1990s, the number of people in the world who are illiterate has increased from 1.1 billion to 1.5 billion (UNEP 1998).

There are a number of reasons for this increase. First, the population of the world has increased from 5 billion in 1987 to 6 billion in 1998. Second, the number of people who are illiterate has increased from 1.1 billion in 1987 to 1.5 billion in 1998. Third, the number of people who are illiterate has increased from 1.1 billion in 1987 to 1.5 billion in 1998. Fourth, the number of people who are illiterate has increased from 1.1 billion in 1987 to 1.5 billion in 1998. Fifth, the number of people who are illiterate has increased from 1.1 billion in 1987 to 1.5 billion in 1998.

There are a number of reasons for this increase. First, the population of the world has increased from 5 billion in 1987 to 6 billion in 1998.

Second, the number of people who are illiterate has increased from 1.1 billion in 1987 to 1.5 billion in 1998.

Third, the number of people who are illiterate has increased from 1.1 billion in 1987 to 1.5 billion in 1998.

Fourth, the number of people who are illiterate has increased from 1.1 billion in 1987 to 1.5 billion in 1998.

Fifth, the number of people who are illiterate has increased from 1.1 billion in 1987 to 1.5 billion in 1998.

Sixth, the number of people who are illiterate has increased from 1.1 billion in 1987 to 1.5 billion in 1998.

Seventh, the number of people who are illiterate has increased from 1.1 billion in 1987 to 1.5 billion in 1998.

Eighth, the number of people who are illiterate has increased from 1.1 billion in 1987 to 1.5 billion in 1998.

Ninth, the number of people who are illiterate has increased from 1.1 billion in 1987 to 1.5 billion in 1998.

Tenth, the number of people who are illiterate has increased from 1.1 billion in 1987 to 1.5 billion in 1998.

Eleventh, the number of people who are illiterate has increased from 1.1 billion in 1987 to 1.5 billion in 1998.

Twelfth, the number of people who are illiterate has increased from 1.1 billion in 1987 to 1.5 billion in 1998.

Thirteenth, the number of people who are illiterate has increased from 1.1 billion in 1987 to 1.5 billion in 1998.

Fourteenth, the number of people who are illiterate has increased from 1.1 billion in 1987 to 1.5 billion in 1998.

Fifteenth, the number of people who are illiterate has increased from 1.1 billion in 1987 to 1.5 billion in 1998.

Sixteenth, the number of people who are illiterate has increased from 1.1 billion in 1987 to 1.5 billion in 1998.

Seventeenth, the number of people who are illiterate has increased from 1.1 billion in 1987 to 1.5 billion in 1998.

Eighteenth, the number of people who are illiterate has increased from 1.1 billion in 1987 to 1.5 billion in 1998.

Nineteenth, the number of people who are illiterate has increased from 1.1 billion in 1987 to 1.5 billion in 1998.

Twentieth, the number of people who are illiterate has increased from 1.1 billion in 1987 to 1.5 billion in 1998.



INSTITUTO SUPERIOR  
DE FORMACIÓN DOCENTE  
SALOMÉ UREÑA

El Instituto se consolida

# EL ISFODOSU EN CIFRAS

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE  
SALOMÉ UREÑA - ISFODOSU  
2016. República Dominicana

**Dirección:**

Julio Sánchez Maríñez, PhD  
*Rector*

**Revisión y Supervisión:**

Sharon Schnabel  
*Directora*

**Redacción y Corrección:**

Ruth Fontana  
*Analista de Estadísticas*

**Fotografía:**

Ricardo Hernández

**Infografías:**

Yelitsa Sosa





## ÍNDICE

**Introducción**

**El Instituto**

Misión, Visión y Valores

**Participación del ISFODOSU**

en el sistema

**El ISFODOSU**

y sus grupos de interés

**El ISFODOSU**

en el territorio nacional

**Recursos tecnológicos**

e infraestructura

**Tecnología educativa**

**Servicios al estudiante**

# INTRODUCCIÓN

El Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, en su tarea fundamental de formar docentes y atendiendo a su visión 2019, se propone ser la institución de referencia en la formación de profesionales de la educación, así como ser reconocida por sus aportes a la transformación del Sistema Educativo Dominicano. Al ser galardonado con medalla de bronce en el Premio Nacional a la Calidad 2015 y con el Premio Provincial a la Calidad 2016, se evidencia su fuerte compromiso con su visión.

En el periodo Mayo-Agosto 2016, el cuerpo estudiantil del Instituto estaba compuesto por 5,424 estudiantes. Asimismo, según las últimas cifras del MESCyT, el Instituto representa el 12% del total de matriculados en programas de Educación en el Sistema.

En el 2013 sólo 9% de la matrícula total de grado se encontraba cursando programas con dedicación de tiempo completo; sin embargo, en el periodo 2016-02 dicha cifra ascendió a 96%, impactando significativamente los índices académicos de los estudiantes – en el 2014 el 38.6% de los estudiantes registraron un índice académico mayor o igual que 3; no obstante, en el 2016 el porcentaje de estos estudiantes se incrementó a un 61.4%.

Desde el 1998 al 2015 han egresado de las aulas del ISFODOSU un total de 28,852 profesionales, concentrándose el 20% de éstos en el periodo 2013-2015. Del total de egresados, el 80% corresponde a programas de grado (22,967), 7% a postgrado (2,031) y un 13% a programas de habilitación docente (3,854). En el 2016 se esperan 1,733 graduados de programas de grado y 299 de postgrado.

Es importante destacar que los egresados del Instituto son altamente competitivos en el mercado laboral debido a la formación recibida. En promedio, el 73% de los profesionales (clasificados por universidad) que aprobaron los Concursos de Oposición realizados por el Ministerio de Educación (MINERD) desde el 2013 al 2015, provienen del ISFODOSU.

El ISFODOSU en Cifras, al compilar y presentar estadísticas del Instituto, busca brindar una visión general de los resultados de la gestión y de la vida de los diferentes grupos de interés del Instituto, así como el alcance, evolución y los hitos del quehacer institucional.

**Seis Recintos:**

Santo Domingo:

*Félix Evaristo Mejía*

*Eugenio María de Hostos*

San Pedro de Macorís:

*Juan Vicente Moscoso*

San Juan de la Maguana:

*Urania Montás*

Santiago de los Caballeros:

*Emilio Prud-Homme*

Licey al Medio, Santiago:

*Luis Napoleón Núñez Molina*

**28,852**

*Egresados*

*1998-2015*

**5,424**

*Estudiantes a*

*Agosto 2016*



# EL INSTITUTO

## MISIÓN

Somos una institución de educación superior de formación docente de carácter estatal y de servicio público.

Formamos profesionales de la educación, buscamos soluciones a los problemas de la educación, desarrollamos nuevos conocimientos, los integramos al patrimonio intelectual del país, asumimos y promovemos los principios de la sociedad y de la ciudadanía democrática.

Velamos por el patrimonio del Instituto, propiedad del Estado Dominicano por vía del Ministerio de Educación, al cual estamos adscritos y a cuyas políticas generales y requerimientos para el desarrollo del sistema educativo dominicano respondemos.

## VISIÓN

Ser la institución de educación superior de referencia en la formación de profesionales de la educación reconocida por sus aportes a la transformación del sistema educativo dominicano.

## VALORES

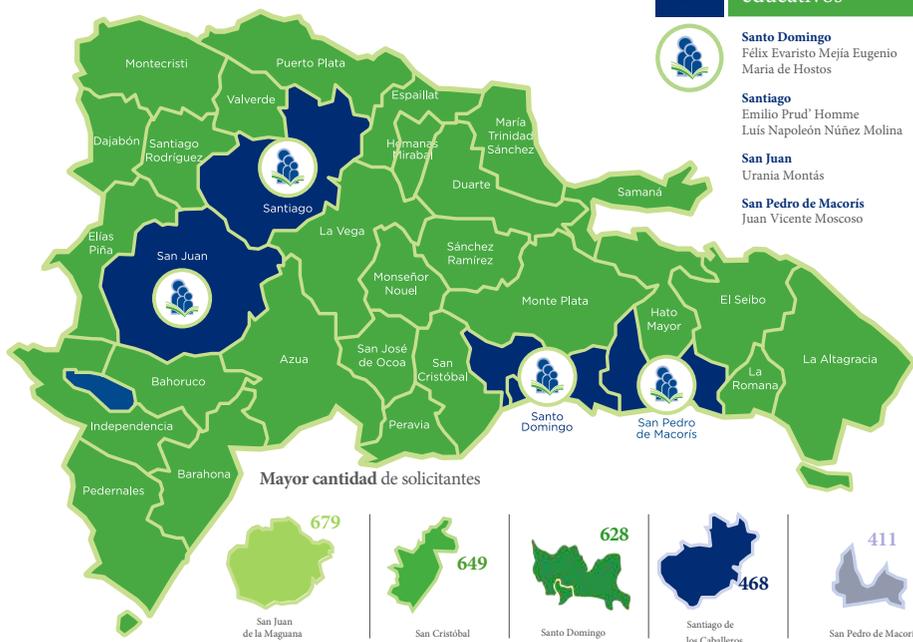
- La objetividad en el trabajo intelectual y el rigor en el quehacer científico.
- La actitud prospectiva, de apertura al cambio y la capacidad de asimilación a las innovaciones en la educación.
- La pluralidad en el campo ideológico, político, religioso y étnico, dentro de un marco de estricto orden institucional.
- La tolerancia y el respeto al ser humano en todas sus dimensiones; así como el fortalecimiento de la identidad nacional.
- La libertad de investigación, de expresión, difusión y defensa del pensamiento y creencias de las personas.
- La inserción crítica del trabajo académico en la realidad social para su recreación y/o transformación.

# EL ISFODOSU EN EL TERRITORIO NACIONAL

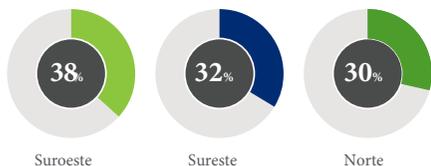
Solicitantes e ingresos por origen del ISFODOSU. P. 2015

6

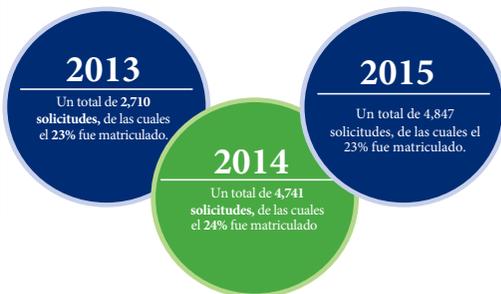
Recintos educativos



Solicitantes de diversas regiones en el 2015



Un proceso riguroso de selección



## El ISFODOSU en el Territorio Nacional

El ISFODOSU dispone de seis recintos ubicados en diferentes localidades del país: Félix Evaristo Mejía y Eugenio María de Hostos, Juan Vicente Moscoso, Urania Montás, Emilio Prud'Homme y Luis Napoleón Núñez Molina.

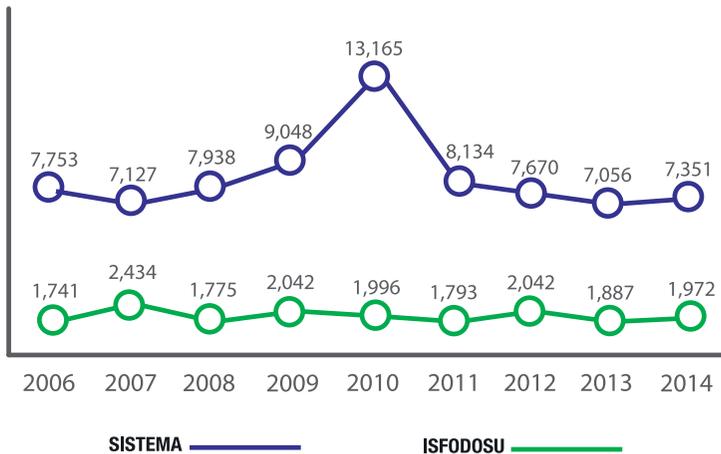
En el 2015 el **38%** de los solicitantes provino del Suroeste, un **32%** del Sureste y un **30%** del Cibao o Norte. Las cinco provincias con mayor cantidad de solicitantes fueron **San Juan de la Maguana, San Cristóbal, Santo Domingo, Santiago de los Caballeros, y San Pedro de Macorís.**



# PARTICIPACIÓN DEL ISFODOSU EN EL SISTEMA

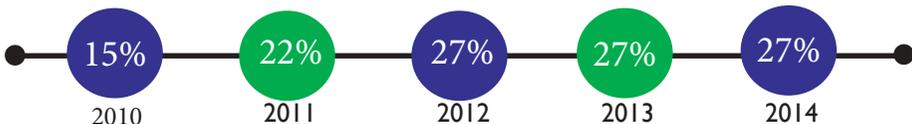
## Egresados

Egresados de programas de educación, 2006-2014.

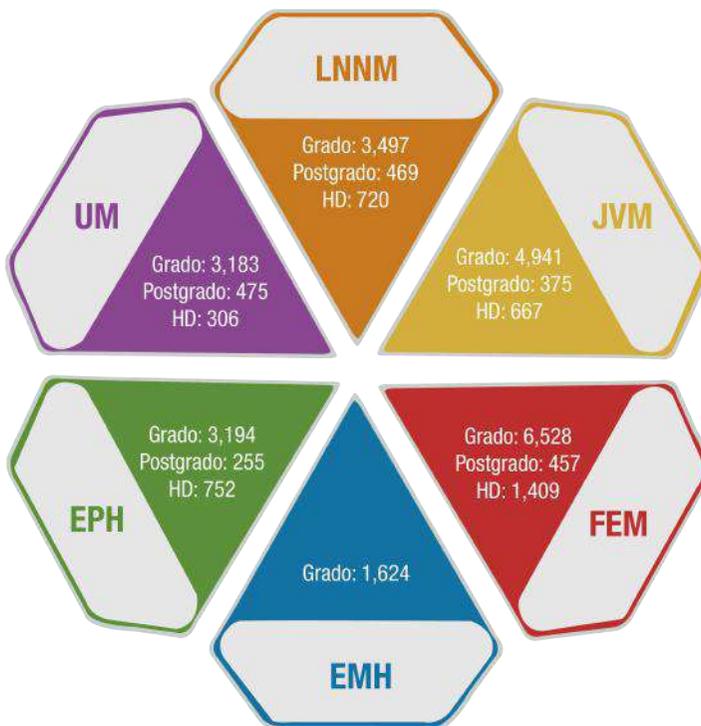


El ISFODOSU es la Institución encargada de proveer profesionales de la educación o docentes a fin de satisfacer las demandas del Sistema Educativo dominicano. En el 2014 el número de egresados de programas de Educación ascendió a 7,351 nuevos profesionales, de los cuales 1,972 (27%) correspondían a egresados del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña.

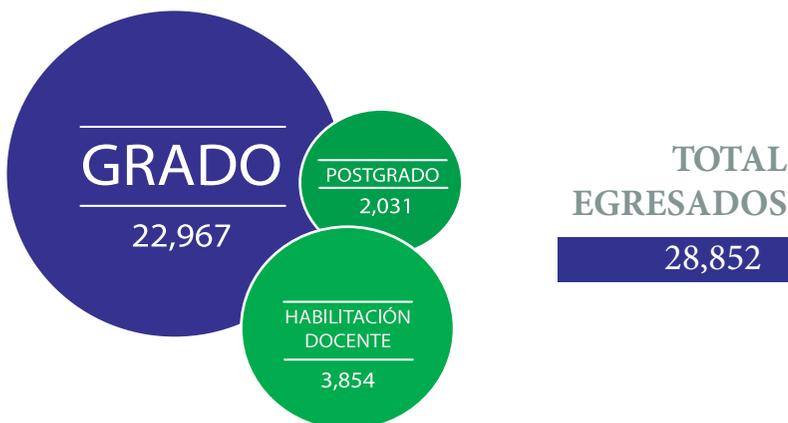
Egresados del ISFODOSU como % del total de egresados del sistema, 2010-2014.



## Egresados por Recinto Educativo, 1998-2015.

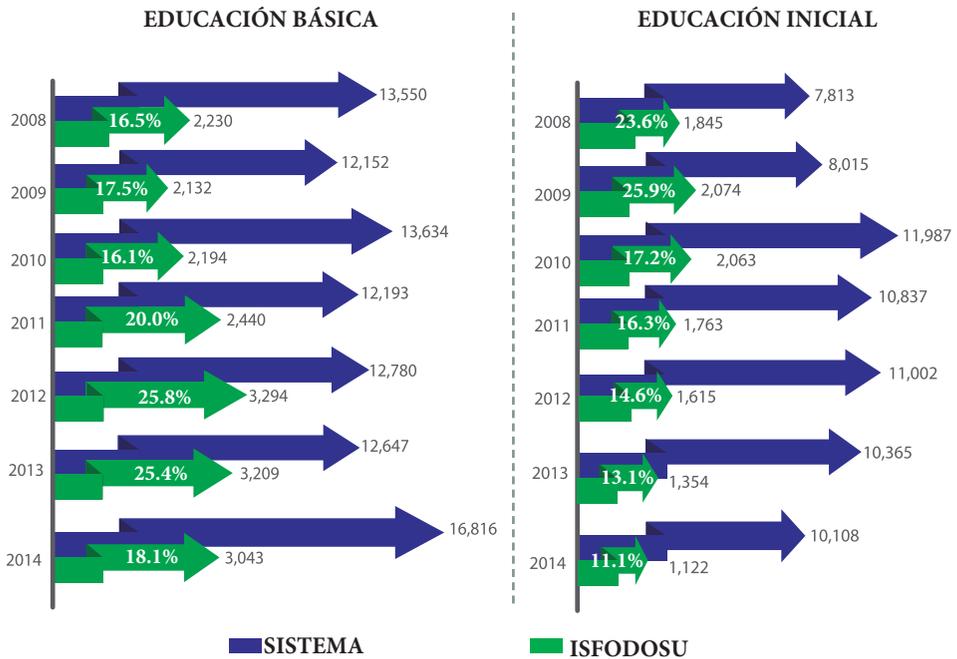


## Egresados de Grado, Postgrado y Habilitación Docente, 1998-2015.



## Matriculados

Matriculados en programas de educación en el sistema, 2008-2014.



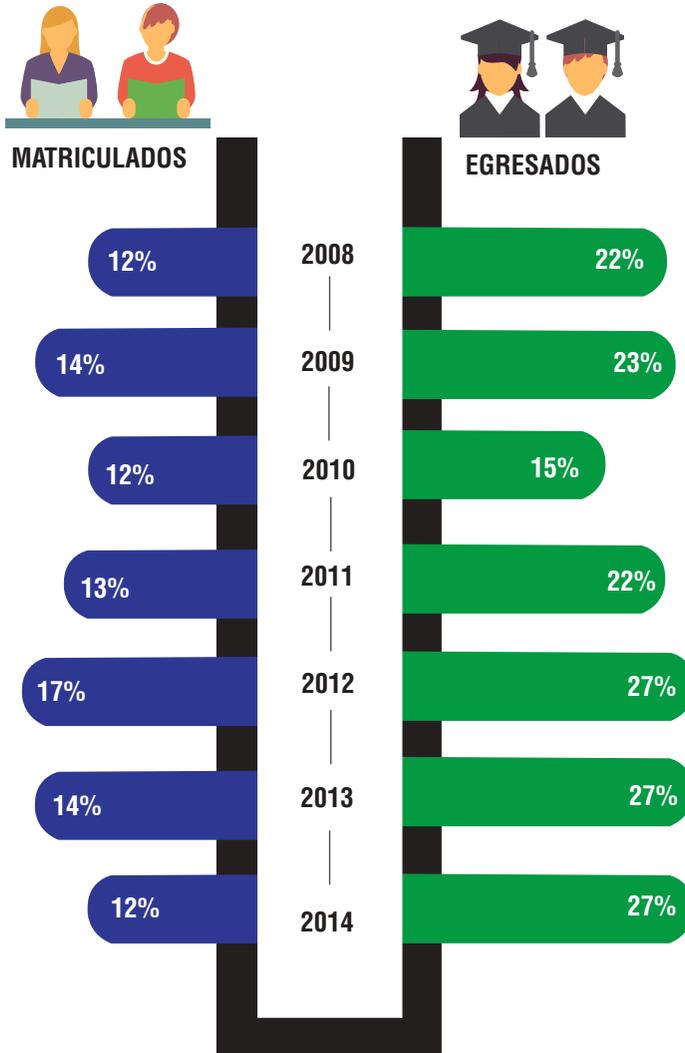
La cantidad de estudiantes que culminan sus estudios en esta academia del saber, se ha mantenido estable durante los últimos tres años; mostrando de esta manera fortaleza institucional y un compromiso real con la formación de docentes. Cabe destacar que desde 1998 a 2015 han egresado 28,852 del ISFODOSU.

De los 13,550 estudiantes matriculados en programas de Educación Básica en el sistema durante el año 2008, el ISFODOSU representaba el 16.46%. No obstante, para el año 2014 la participación del instituto ascendía a un 18%. En el caso de los programas de Educación Inicial, la participación del instituto ascendía a un 11% en el 2014.

## Eficiencia del ISFODOSU

Participación en Matriculados y Egresados del ISFODOSU respecto al Sistema, 2008-2014

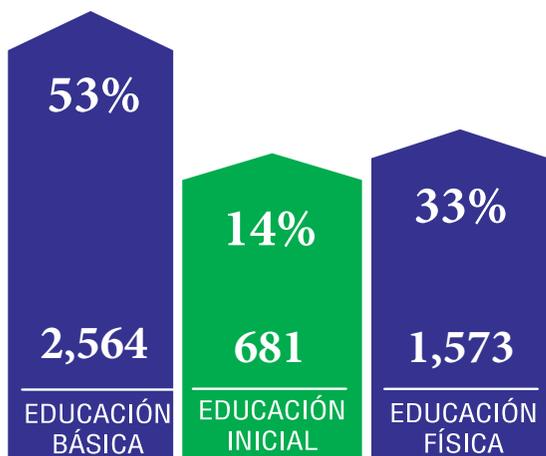
La Eficiencia del ISFODOSU se refleja en la relación matriculados-egresados, dado que aún con una menor cuota de matriculados en comparación con otras universidades, la participación en la cantidad de egresados de educación en el sistema es superior.



# EL ISFODOSU Y SUS GRUPOS DE INTERÉS

## Estudiantes

Matriculados de grado por área de estudio, 2016-02



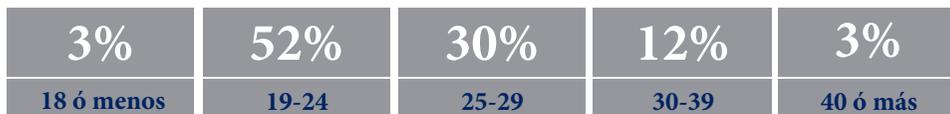
Matriculados según nivel, 2016-02



Matriculados según género, 2016-02



Matriculados de Grado y Postgrado por grupos de Edad, 2016-02



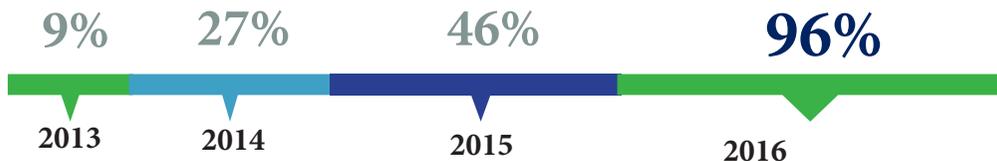
Estudiantes en Equipos Deportivos, 2016



147 Estudiantes participan en los torneos inter-universitarios

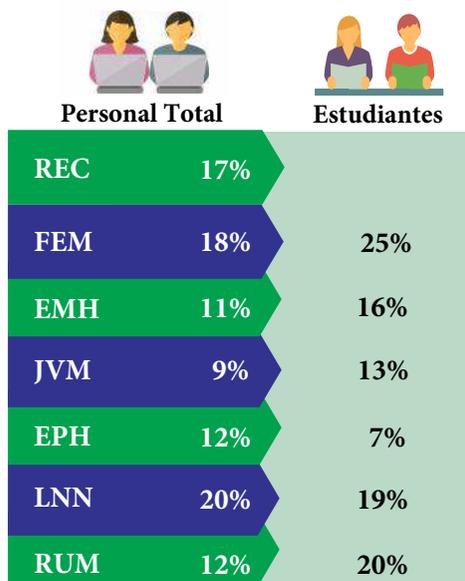


## Estudiantes a Tiempo Completo, 2013-2016.



## Personal del Instituto

Distribución del personal del Instituto y de los estudiantes matriculados por Recintos, **Julio 2016**



El ISFODOSU cuenta en el 2016 con 1,036 colaboradores; de los cuales, 590 corresponden al personal administrativo y 446 son considerados docentes. Asimismo, el personal está distribuido en las instalaciones de la Rectoría y los seis recintos que conforman el instituto.

De los docentes, el 51% es de género masculino y el 49% femenino. Como último grado obtenido el 86.3% de los docentes posee al menos una especialidad o maestría y el 6.5% doctorado.

Personal Administrativo y Docente según nóminas, **2016**.





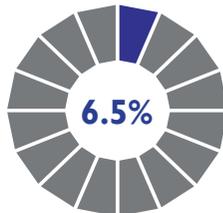
*Alrededor del 80% de los maestros/as en el Instituto imparten docencia a Tiempo Completo...*

## Docentes

Personal docente según depts. académicos de los recintos, 2016.



TOTAL  
DOCENTES **279**



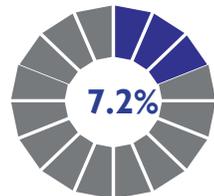
DOCTORADO



MAESTRÍA



ESPECIALIDAD



GRADO

# RECURSOS TECNOLÓGICOS E INFRAESTRUCTURA



14

Laboratorios de informática



11

Laboratorios de ciencias



1er

Laboratorio Morfofuncional del país



1:11

1 computador por cada 11 estudiantes



Todos los recintos cuentan con **Centros de Recursos Múltiples para el Aprendizaje** equipados con un total de 116 computadoras.



**Cinco salas de videoconferencias** para intercambio remoto de información, para formación y diálogo.

## INFRAESTRUCTURA A FUTURO

A continuación se presenta la proyección de las obras de infraestructura conforme a los planes maestros del Instituto al 2019.

● Listo ● En Proceso ● Pendiente

### Recinto Eugenio María de Hostos



Edificio comedor y gimnasio



Polideportivo



Un edificio nuevo de aulas de cuatro niveles



Adecuación Laboratorios



Anexo en edificio de aulas de cuatro niveles



Adecuación eléctrica



Nuevo edificio administrativo



CEREMA



Parqueo para 96 vehículos

### Recinto Urania Montás



Polideportivo



Residencia estudiantil



Un edificio de aulas y laboratorios



Cocina



CEREMA



Salón teleconferencias

---

## Recinto **Félix Evaristo Mejía**



Un edificio de comedor y auditorio



Segundo nivel de aulas



Un edificio de aulas para postgrado



Rectoría



Parqueo de dos niveles

---

## Recinto **Luis Napoleón Núñez Molina**



Polideportivo



CEREMA



Edificio Aulas y Laboratorios



Residencia estudiantil



Adecuación eléctrica

---

## Recinto **Emilio Prud'Homme**



CEREMA



Remodelaci[on] espacios biblioteca, oficinas, etc.

---

## Recinto **Juan Vicente Moscoso**



Polideportivo



Remodelación biblioteca, registro y caja



CEREMA



Reforzamiento de Aulas



Adecuación eléctrica



Dispensario Médico



Muro Perimetral Norte



2do Nivel Residencia Estudiantil, salón multiusos y Edificio de Aulas y Laboratorio

# SERVICIOS AL ESTUDIANTE



## Servicios al Estudiante



### Transporte

Alrededor del 30% de nuestros estudiantes reciben ayuda de transporte.



### Biblioteca

El total de puestos de lectura y consulta en las bibliotecas permite albergar simultáneamente un 5% de la comunidad estudiantil.



### Alimentación

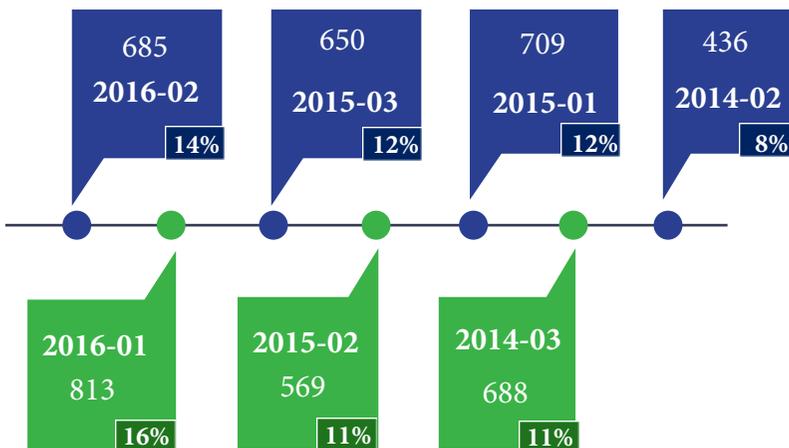
6% del presupuesto está destinado a la alimentación de los estudiantes.



### 685 Estudiantes internos

En los recintos Luis Napoleón Núñez Molina, Juan Vicente Moscoso y Urania Montás. Representan el 14% de los estudiantes matriculados de grado.

## Estudiantes con Residencia Estudiantil, 2014-2016.



Sólo 3 recintos (Urania Montás, Juan Vicente Moscoso y Luis Napoleón Núñez Molina) tienen facilidades de residencia estudiantil. Asimismo, se presenta el porcentaje de estudiantes matriculados que tienen residencia estudiantil.

## Estudiantes con Residencia Estudiantil, 2016-02



El 20% de los estudiantes con Residencia Estudiantil se encuentran en el recinto Juan Vicente Moscoso, el 39% en el Urania Montás y el 41% en el Luis Napoleón Núñez Molina.



**RESIDENCIA  
ESTUDIANTIL**









INSTITUTO SUPERIOR  
DE FORMACIÓN DOCENTE  
SALOMÉ UREÑA

---

Calle Caonabo esq. Calle Leonardo Da Vinci,  
Urbanización Renacimiento, Sector Mirador  
Sur, Santo Domingo, República Dominicana

Tel. 809.482.3797 Fax 809.482.5119  
información@isfodosu.edu.do  
www.isfodosu.edu.do