



**Ganadores 2da Olimpiada de
Matemática reciben premios**

Pág. 3

**Universitarios del ISFODOSU ganan
medallas en Juegos Centro Americanos y del Caribe**

Pág. 18



8

Rectoría**Eugenio María de Hostos****18** "PARA MÍ FUE UN PLACER REPRESENTAR AL PAÍS Y AL ISFODOSU", AFIRMA UNIVERSITARIA QUE GANÓ ORO**Emilio Prud'Homme****21** EPH CELEBRA TALLER DE INDUCCIÓN AL DEBATE**Félix Evaristo Mejía****22** UNIVERSITARIOS ADQUIEREN HERRAMIENTAS PARA CONSTRUIR RECURSOS QUE DESARROLLAN EL PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO EN EL NIVEL INICIAL**Juan Vicente Moscoso****23** GANADORES 2DA OLIMPIADA DE MATEMÁTICA ISFODOSU 2017 RECIBEN PREMIOS**Luis Napoleón Núñez Molina****24** JUNTA DE DIRECTORES DEL ISFODOSU REALIZA RECORRIDO EN LOS RECINTOS DE SANTIAGO**Urania Montás****26** DICTAN CONFERENCIA EN SEMANA DEL 43 ANIVERSARIO**5** ISFODOSU ASUME LIDERAZGO DE LA RED DE UNIVERSIDADES PEDAGÓGICAS**8** ISFODOSU Y UNAPEC UNEN VOLUNTADES PARA DAR RESPUESTA A NECESIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO**13** EN SEMINARIO DE BUENAS PRÁCTICAS EXPERTO INSTA A LOS DOCENTES A AGREGAR VALOR A SU LABOR EN LAS AULAS**ISFODOSU****Misión**

Somos una institución de educación superior de formación docente de carácter estatal y de servicio público.

Formamos profesionales de la educación, buscamos soluciones a los problemas de la educación, desarrollamos nuevos conocimientos, los integramos al patrimonio intelectual del país, asumimos y promovemos los principios de la sociedad y de la ciudadanía democrática.

Velamos por el patrimonio del Instituto,

propiedad del Estado Dominicano por vía del Ministerio de Educación, al cual estamos adscritos y a cuyas políticas generales y requerimientos para el desarrollo del sistema educativo dominicano respondemos.

Visión

El Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU) de la República Dominicana será la institución de referencia en la formación de profesionales de la educación a nivel nacional y será reconocido por sus aportes a la transformación del sistema educativo dominicano.

al Día
ISFODOSUYulendys Jorge
**Directora de
Comunicación y RR.PP.**María Scharbay
**Encargada de
Comunicación Externa**Yashara Canaán
**Encargada de
Medios Digitales**Estarlin Taveras
**Periodista de
Comunicación y RR.PP**Jean Carlos Jaquez
Community ManagerRafael Paulino
WebmasterYelitza Sosa
DiseñadoraEvelin Santos
Asist. ComunicaciónRicardo Hernández
FotógrafoTele 3
Impresión

Envíanos tus opiniones
y sugerencias:
boletin@isfodosu.edu.do



INSTITUTO SUPERIOR
DE FORMACIÓN DOCENTE
SALOMÉ UREÑA
ISFODOSU

Leonardo D'Vinci, Esq. Caonabo,
Urb. Renacimiento,
Sector Mirador del Sur
Santo Domingo, R.D.
T: (809) 482-3797
F: (809) 482-5119
www.isfodosu.edu.do

**Isfodosurdo**



Programa Valora Ser se quedará permanentemente en el ISFODOSU

Mediante la iniciativa desarrollada junto al Banco BHD León se formaron 915 universitarios en Neuro-ética Aplicada a la Educación

Mediante el desarrollo del programa Valora Ser, el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, junto al Banco BHD León y Cacatú capacitaron a 915 futuros maestros en Neuro-ética Aplicada a la Educación con la finalidad de promover en las nuevas generaciones de docentes una cultura basada en valores.

Las graduaciones de los capacitados se realizaron de forma paulatina en los seis recintos del ISFODOSU a nivel nacional (Santiago, San Pedro de Macorís, Santo Domingo y San Juan de la Maguana).

Al encabezar uno de los actos en el Recinto Félix Evaristo Mejía, FEM, en Santo Domingo, el rector del ISFODOSU, doctor Julio Sánchez Maríñez, anunció que el programa Valora Ser será incluido permanentemente como uno de los componentes de la formación de los universitarios.

“Esta iniciativa, que fue acogida en consenso por el Consejo Académico, beneficiará no solo a los actuales docentes en formación, sino también a los docentes egresados que deseen especializarse en Neuroética Aplicada a la Educación”, explicó Sánchez Maríñez.

Docentes han sido entrenados para garantizar la sostenibilidad del Programa y son quienes se encargan de capacitar a los futuros maestros.

Ha dado fruto

“Valora Ser es tierra fértil y está dando frutos maravillosos. Cuando diseñamos este programa hace ocho años y luego, cuando iniciamos su implementación junto al Ministerio de Educación en 2016, tuvimos la visión de que fuera un elemento de transformación para toda la sociedad. Con la inclusión de Valora Ser como una materia para los docentes del ISFODOSU, estamos subiendo un escalón en la construcción de esa mejor sociedad dominicana”, expresó Josefina Navarro, vicepresidente de Comunicación Corporativa y Responsabilidad Social del Banco BHD León.

A los actos de graduación también asistieron Kirssys Abreu, gerente de Acción Social del Banco BHD León, y Alejandro Antúnez, socio fundador de Cacatú.

Sobre valora ser

El programa Valora Ser fue diseñado por el Banco BHD León tras un esfuerzo riguroso de investigación, planificación y creación de un modelo de gestión de la educación en valores, revisado, reforzado y avalado por el equipo técnico del Ministerio de Educación (MINERD).

En 2016, luego de la aprobación del programa, la entidad financiera y el ministerio firmaron un convenio de cooperación, en una alianza pú-



blico-privada de carácter no lucrativo para la implementación de este programa en las escuelas y colegios del país en los grados de primero a sexto de secundaria.

Su implementación se realiza como una materia impartida por los docentes de Orientación de centros educativos públicos y privados a nivel nacional a través de la utilización de recursos pedagógicos, enfoques didácticos, materiales audiovisuales, fotografías,

narraciones literarias y musicales, entre otros. Al término de la fase de implementación, en 2020, quedará instaurada la materia en más de cuatro mil centros educativos.

Valora Ser se incluyó como materia en el programa académico del ISFODOSU en 2017 a través de un acuerdo de cooperación firmado el instituto y el Banco BHD León para la capacitación de docentes en ejercicio y aspirantes a docentes.



ISFODOSU asume liderazgo de la Red de Universidades Pedagógicas

El país fue anfitrión del 6to. encuentro de la Red con la participación de Colombia, Honduras, y Ecuador

Tras una sesión de dos días de trabajo desarrollados en el país, el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, asumió la Secretaría General de la Red de Universidades Pedagógicas en un encuentro en el que participaron rectores de las principales universidades docentes de América Latina y el Caribe.



Sobre la Red

La Red surge con el compromiso de fortalecer las capacidades institucionales y potenciar las oportunidades de cooperación entre las instituciones pedagógicas de educación superior latinoamericanas, y está constituida por la Universidad Pedagógica Nacional (UNPE) de Argentina, la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) de México, la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) de Colombia, la Universidad Nacional de Educación (UNAE) de Ecuador; la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) de Honduras, Institución Central de Ciencias Pedagógicas de Cuba

y el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU) de República Dominicana.

Participaron en el encuentro, Hermes Alduvín Díaz, rector de la Universidad Pedagógica Nacional de Honduras; Freddy Álvarez González, rector de la Nacional de Educación de Ecuador, Leonardo Fabio Martínez, rector de la Pedagógica Nacional de Colombia, quienes tuvieron como anfitrión a su homólogo en República Dominicana, Julio Sánchez Maríñez, rector del Instituto de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU.

Como invitado especial acom-

pañó en la sesión el ex-rector de la Pedagógica Nacional de Colombia, Adolfo León Atehortúa Cruz, en su condición de ser uno de los fundadores y principales precursores de la Red.

Durante el encuentro fueron temas de discusión las bases de operación de la red, la enseñanza virtual, innovación pedagógica, programas de formación conjunta en las áreas de matemáticas y ciencias sociales, investigación educativa, movilidad académica, así como la identificación de buenas prácticas que puedan ser replicadas de manera exitosa en las universidades que forman la Red.



Países de los que el ISFODOSU ha recibido y enviado universitarios

1. México
2. Cuba
3. El Salvador
4. Colombia
5. Ecuador

Actualmente universidades de otras naciones se encuentran en la fase de inicio del programa, más adelante se insertarán en el proceso de intercambio de universitarios.

Reportaje 1 de 2

Movilidad Estudiantil, un intercambio académico-cultural en una nueva etapa docente

Cada año el ISFODOSU envía y recibe universitarios de más de cuatro países

Por: Jean Carlos Jaquez Sánchez

Para que un intercambio cultural sea auténtico, debe presenciarse el encuentro de dos culturas y que estas lleguen a relacionarse de manera muy estrecha.

Es por esto que el Instituto Superior De Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, está apostando al intercambio académico a través del proyecto Movilidad Estudiantil.

¿Qué es?

Movilidad Estudiantil es un programa que ofrece una experiencia de internacionalización a la formación de los estudian-

tes de educación superior para fortalecer la praxis educativa por medio del conocimiento y prácticas investigativas que fomenten experiencias significativas.

El ISFODOSU como referente nacional en la formación docente de nuestro país, confía en que el intercambio estudiantil es importante para afianzar conocimientos de la metodología de trabajo de otros países en la pedagogía y el currículo.

Este programa surge del proyecto **Paulo Freire de Movilidad Académica** para Estudiantes de Programas Universitarios de Formación del Profesorado, y constituye una acción de movilidad académica de estudiantes de grado y de posgrado en escuelas, facultades, centros y programas de formación del profesorado.

Su objetivo principal es promover la movilidad de alumnos universitarios que cursan estudios de grado y de posgrado en carreras que conducen al ejercicio de la profesión docente.

Para la obtención de este objetivo, tienen como prioridad promover el entendimiento entre los gobiernos iberoamericanos, instituciones de educación superior y sistemas de formación de profesores en la región, y desarrollar acuerdos que faciliten la certificación académica y garanticen el reconocimiento de las materias, créditos o unidades de apren-

Otros objetivos movilidad

- **Ofrecer a los universitarios un complemento a su formación académica.**
- **Una amplia visión cultural y experiencias académicas.**
- **Oportunidad de contacto con un medio académico internacional, brindándoles la oportunidad de enriquecimiento intelectual.**

dizaje cursadas por los alumnos, como consecuencia de las becas de movilidad.

¿Cuándo se implementó?

En el año 2016-2017 se imple-

mentó la fase piloto y durante el 2018-2019 se desarrollará una nueva edición del Programa.

Los países participantes en la movilidad acuerdan los programas formativos y curriculares para alumnos de grado o posgrado de educación inicial, primaria, secundaria, especial o técnico-profesional, en torno a los cuales se organizan las movilidades de los alumnos.

¿Quiénes participan y qué hacen?

Algunos de los criterios para ser seleccionado a vivir la experiencia de movilidad estudiantil son: ser estudiante regular del ISFODOSU, ser mayor de edad, índice académico sobre 3.5 y récord de notas, estar cursando el 4to o 6to cuatrimestre, evaluación psicológica, sensibilidad social y liderazgo participativo en la institución, no registrar sanciones disciplinarias y capacidad para cubrir gastos de proceso migratorio.

Los estudiantes elegidos, cursan un cuatrimestre en la universidad de destino, contando con la garantía de pleno reconocimiento académico por parte de su institución de origen. En el marco del proyecto se incentivará el desarrollo de instrumentos para el reconocimiento de los estudios cursados.



ISFODOSU y UNAPEC unen voluntades para dar respuesta a necesidades del sistema educativo

Ambas academias diseñan dos licenciaturas en Educación Artística y Lenguas Extranjeras

El Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, y la Universidad Apec, UNAPEC, diseñan dos proyectos de licenciatura en Educación Artística y Lenguas Extranjeras que cumplen con los estándares establecidos en la Normativa 09-15 que procura la formación de docentes de calidad.

En las últimas semanas se han producido varias reuniones interinstitucionales que han sido presididas por los rectores de ambas academias, doctor Julio Sánchez Maríñez y el doctor Franklyn Holguín Haché, como forma de dar seguimiento a la iniciativa.



Importancia

El desarrollo de este plan de estudio conjunto abriría la puerta para producir un programa de doble titulación o titulación conjunta, es decir, un mismo diploma o título emitido por ambas universidades.

Para garantizar la calidad del personal formado en ambas licenciaturas, se ha trabajado en programas para estudiantes a tiempo completo.

Sobre las licenciaturas

En el caso de Educación Artística, se trata de una licenciatura “básica con perfil amplio” que tiene 64 asignaturas siendo el 52% de ellas exclusivamente de la disciplina en la que se formaran los futuros docentes.

En tanto que el plan de estudios de la Licenciatura en Lenguas Extranjeras mención inglesa contaría con 52 asignaturas que permitirán al universitario escribir,

escuchar, leer y hablar correctamente el inglés para fines de impartir ese idioma en las aulas dominicanas.

Para ello los interesados en ingresar a esa carrera deberán contar con un nivel B1.

El proyecto se apoya en las capacidades del ISFODOSU en formación general y en formación psicopedagógica (incluyendo prácticas profesionalizantes docentes) y en las capacidades de UNAPEC en formación general y en formación en educación artística e idiomas.

Lo que resta

Luego de conocer los detalles de ambas propuestas, los proyectos serán presentados a los consejos académicos de las dos instituciones para su aprobación institucional, y posteriormente al Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología, MESCYT, para iguales fines.

5,400

Docentes con competencias en Educación Artística y Lenguas Extranjeras requiere el país de cara al 2024. De esa cantidad, 4,200 profesores son para impartir idiomas, especialmente inglés, mientras que los 1,200 restantes serían destinados al área de Artística.



El ISFODOSU presenta su Sistema de Prácticas Docentes para futuros maestros

Cada estudiante del Instituto cumple 1,354 horas de prácticas docentes supervisadas a lo largo de su carrera universitaria

Durante un acto en el que participaron directivos de universidades, académicos y personalidades del ámbito educativo, el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, puso en circulación los textos “Sistema de Prácticas Docentes” y “Hacia un Nuevo Paradigma en la Formación de Docentes en República Dominicana”.

En la publicación “Sistema de Prácticas Docentes del Instituto Superior de Formación Do-

cente Salomé Ureña” se reúnen cuatro documentos en los que se presenta y examina dicho sistema.

En el primer documento se expone un análisis del sistema de prácticas docentes; en los siguientes dos documentos se presenta un análisis narrativo de las experiencias vividas por estudiantes que participan de las prácticas y se presentan estrategias de vinculación con los centros de prácticas, experiencias significativas acumuladas

y un ejemplo de un proceso de acompañamiento pedagógico en una comunidad fronteriza; finalmente, se incluyen los “Lineamientos del Sistema de Prácticas Docentes”, que guían este importante componente de todos los programas formativos en educación en el Instituto.

El Sistema de Prácticas Docentes del ISFODOSU forma parte integral del currículo de todas las licenciaturas de educación que imparte el Instituto, con 1,354 horas distribuidas en 6 cuatrimestres de prácticas que se desarrollan a lo largo de toda la carrera universitaria.”

Objetivo

Esta producción tiene como finalidad aportar a todo el sistema de educación superior dominicano, especialmente a sus facultades y escuelas de educación, la experiencia acumulada por el ISFODOSU con su Sistema de Prácticas Docentes de modo que pueda ser examinada con miras a mejorar ese importante y crucial componente de los programas formativos de nuevos docentes.

En “Hacia un Nuevo Paradigma en la Formación de Docentes en República Dominicana” el Dr. Julio Sánchez Maríñez, Rector del Instituto, se discute el contexto social e histórico de la formación docente en América Latina y el Caribe.

Al presentar la primera publicación sobre el sistema de prácticas, Carmen Gálvez Mejía, directora de estudios de grado del ISFODOSU destacó como “las prácticas docentes profesionalizantes constituyen el componente más importante y la ocasión más idónea para el aprendizaje de la profesión docente.”

Títulos presentados

Cuatro documentos componen la obra y comparten la práctica docente como un tema común, derivándose de ahí el título de la publicación.


1. “Análisis de la Práctica y la Pasantía Profesional”, realizado bajo la firma de Cheila Valera, presenta la práctica docente

como eje central de su labor formativa.

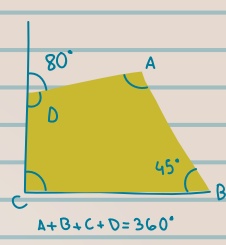
2. “La experiencia Formativa del Practicum en el ISFODOSU” es el segundo documento que pone de relieve el carácter personal de la experiencia vivida en la práctica docente de sus estudiantes.

3. “La Práctica Docente en el ISFODOSU de la República Dominicana” plantea los aspectos básicos de la práctica docente.

“Lineamientos del Sistema de Prácticas Docentes” se destacan la fundamentación teórica, el marco normativo y la organización del sistema seguido en el Instituto.



INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE
SALOMÉ UREÑA
ISFODOSU



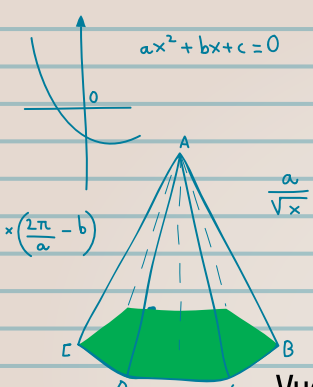
$A + B + C + D = 360^\circ$

¿Quién dijo miedo?

Vuelve la 3ra Olimpiada de Matemática ISFODOSU 2018 en la que podrás decirle adiós al miedo, ser el ganador y obtener diversos premios.

La cita es para noviembre de este año

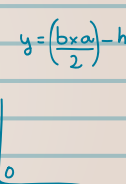
Para más información contacta al coordinador de esta asignatura de tu Recinto.



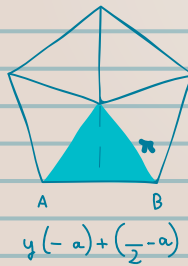
$ax^2 + bx + c = 0$

$x \left(\frac{2\pi}{a} - b \right)$

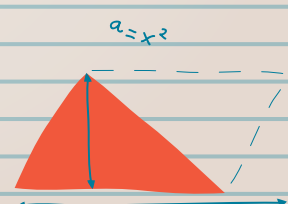
$\frac{a}{\sqrt{x}}$



$y = \left(\frac{bx}{a} \right) - h$



$y(-a) + \left(\frac{1}{2} - a \right)$



$a = x^2$



Almuerzo con Medios de Comunicación y Relacionados

Con la participación de 27 periodistas de diversos medios, así como relacionados, el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, celebró el tercer encuentro con Medios y Relacionados.

El evento se convirtió en un espacio de socialización y comunicación de los principales diferenciadores del Instituto como entidad referente en la formación docente.



En Seminario de Buenas Prácticas experto insta a los docentes a agregar valor a su labor en las aulas

Más de 300 docentes comparten experiencias y métodos de enseñanzas

Con la presencia de más de 300 docentes de diferentes centros del país, el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, celebró su “Seminario de Buenas Prácticas” que se ha constituido en un espacio anual de reflexión e intercambio de

experiencias para mejorar la enseñanza-aprendizaje en las aulas.

Durante el evento, el especialista en temas educativos, Alci Cruz Soto, fue enfático en afirmar que los tiempos actuales se requiere que el docente

agregue valor a la educación que ofrece como elemento diferenciador en su labor.

“Un profesor tiene que ser algo más que un transmisor de información. Quien se quede ahí realmente no es necesario”, advirtió Cruz Soto, quien ha logrado integrar exitosamente las herramientas del Coaching en el mundo educativo.

Para Cruz, quien dirige el centro educativo Conexus, el docente debe despertar en sus alumnos la creatividad, comunicación, capacidad crítica y la colaboración.

“Toda innovación docente se basa en la responsabilidad del docente. Si no hay compromiso no hay innovación”, indicó. Las palabras de bienvenida del evento fueron externadas por la vicerrectora de Investigación y Postgrado, Andrea Paz, quien calificó el encuentro como uno de los eventos del más alto nivel de la comunidad educativa. De su lado, el rector del ISFODOSU, doctor Julio Sánchez Maríñez, quien tuvo a su cargo el discurso inaugural, manifestó la necesidad de que el modelo de buenas prácticas del Instituto sea replicado en otras entidades.



8 VO 
PRE CONGRESO
ISFODOSU - IDEICE • 2018
**DESARROLLO CURRICULAR
Y PRÁCTICAS INNOVADORAS**

19 DE SEPTIEMBRE DE 2018 • DE 8:00 A.M. A 5:00 P.M.



SEDES

Santo Domingo
Recinto Félix Evaristo Mejía y
Recinto Eugenio María de Hostos

San Juan de la Maguana
Recinto Urania Mochas

Licey, Santiago
Recinto Luis Napoleón Núñez Molina y
Recinto Emilio Prud'Homme

San Pedro de Macorís
Recinto Juan Vicente Moscoso

DIRIGIDO A

Investigadores y evaluadores,
formadores de formadores,
directores regionales y distritales,
técnicos docentes, directivos de centros,
maestros, estudiantes de educación y
personas interesadas.



Seis aplicaciones que como universitario deberías tener en tu celular

Por: Jean Carlos Jaquez Sánchez

En los últimos años han surgido diversas aplicaciones para celulares con el objetivo de facilitar algunos aspectos en la vida de los estudiantes. Las tecnologías emergentes se han vuelto parte del diario vivir de los alumnos y esta nueva generación utiliza los *Smartphone* no solo para recrearse, sino que también como una herramienta de apoyo didáctico.

Aunque hay diversos criterios, los nativos digitales son aquellos que nacieron entre 1995 y 2015, adaptados de manera natural al progreso de la tecnología. Estos aprovechan todos los beneficios que le pueden ofrecer las nuevas tecnologías.

Últimamente se ha manifestado una tendencia de todo tipo de apps que permiten socorrer al universitario en sus estudios, además de otras que ayudan a que no se distraigan en esos momentos de concentración que son claves para el estudiante.



Ahora inicia el cuatrimestre otoño-invierno donde las primeras semanas suelen ser un poco relajadas, pero con el transcurso de los días comienzan los laboratorios, trabajos individuales y en grupo, hasta llegar a los inquietantes exámenes.

En esta entrega de #IsfoClick te recomendamos algunas apps para levantarte en las mañanas, organizar tu horario de estudio, tareas pendientes, encontrar apuntes y otras herramientas que pueden transformar el desorden en tranquilidad gracias a los dispositivos móviles.

Alarmy (Sleep If U Can): ¿Te cuesta levantarte de la cama en las mañanas? ¿Apagas la alarma y continúas durmiendo? Entonces *Sleep If You Can* es para ti, una alarma que no se detendrá hasta que hagas una foto a un lugar u objeto que hayas fotografiado anteriormente.

Trello: Con Trello puedes organizarte y planear tu horario desde tu celular, aquí puedes crear tableros para organizar cualquier pendiente que tengas en la universidad. Puedes organizar cualquier proyecto en el que estés trabajando, personalizar flujos de trabajo para distintos proyectos, lo puedes utilizar solo o invitar a compañeros, amigos y familiares a que colaboren.

GoConqr: Para compensar la desorganización como estu-

dante está *GoConqr*, con esta app tipo red social podrás organizar tus estudios de manera detallada. Visualiza, reproduce y descubre recursos de aprendizaje como mapas mentales, fichas, tests, diapositivas y apuntes.

Diccionario RAE: Esta no necesita presentación, es de utilidad vital para nuestra vida académica y cotidiana. El Diccionario RAE es la aplicación oficial de la Real Academia Española donde podemos encontrar definiciones de un sinnúmero de palabras de nuestro idioma.

Office Lens: Con esta app puedes digitalizar notas de pizarras y paneles, es como si tuvieras un scanner en tu bolsillo. *Office Lens* recorta, mejora y hace comprensible las imágenes de documentos. Convierte las imágenes en archivos de Word, PowerPoint y PDF.

Brain Focus: Si tu inconveniente es que te distraes de estudiar fácilmente, pues descarga *Brain Focus Productivity Timer*. Esta app te ayudará a entremezclar períodos de estudio con pequeños descansos, marcándote los tiempos apropiados.



Día del Padre

La función del padre como educador

Educar no es instruir, adiestrar, mandar o manipular. Educar es el arte de vincularse al alumno con amor y respeto, para que se desarrolle en él una vida efectivamente humana que le permita vivir en sociedad. El educador es el confidente, el que ayuda a cada alumno a quererse y comprenderse, quien ofrece esperanza para que las personas puedan prepararse y desarrollarse en el camino de la vida.

La vocación docente es exigente, cuando un maestro vive su tarea diaria no como un saber, que le crea jurisdic-

ción, o como una función que tiene que ejercer; sino como una capacidad que le obliga al servicio. Está no solo ayudando a obtener determinadas habilidades y conocimientos, sino que le está dando valor a su misión, está educando, está ayudando.

En la familia, la figura paterna tiene una envergadura muy significativa para la crianza de los hijos. Tener la protección, motivación y orientación de un padre respalda de manera positiva el desarrollo socio-afectivo de los hijos, además de su autoestima y conductas.

Los padres dan la vida y como educadores deben dar sentido a la vida. Ser padre y educador va más allá de impartir docencia en el aula o llamarle la atención a un hijo, educar es encaminar personas independientes y solidarias por el camino correcto por donde puedan observar la realidad sin miedo alguno.

Es por esto que maestros de diferentes Recintos de la Institución contaron su experiencia al ejercer la función de padre y educador a la vez:



Prof. José Luis Rodríguez Díaz, REPH: “Ser padre es maravilloso y extraordinario y combinado con la experiencia de ser educador se transforma en un reto y en una experiencia significativa que rompe fronteras. Ser padre significa ser educador y maestro de tus propios hijos, lo que constituye un compromiso y una gran responsabilidad, ya que somos el espejo donde nuestros hijos se ven y se forman.



Prof. Rafael David Francisco Ventura, RFEM: “Esta es una gran responsabilidad, ya que se debe estar pendiente de los asuntos familiares y educacionales a la vez, se debe ser ejemplo y modelo a seguir en ambos casos, puesto que uno de los papeles fundamentales de los padres y los maestros es preparar buenos ciudadanos para que se integren sanos en la sociedad”.



Prof. José Ramón Mota Pichardo, RJVM: “Significa ser la combinación perfecta para educar, los roles son similares, siendo padre como educador debo ser paciente, ser amigo, respetuoso, puntual, responsable, motivador, introducirme en el mundo del otro y dar pautas de comportamiento correcto para que aprendan normas y valores para que sean excelentes personas y ciudadanos en el futuro”.



Prof. Genaro Mencia, REMH: “Es un gran reto. La tarea de educar requiere de mucho tiempo, disciplina y entrega y combinar esto con ser padre, resulta difícil. La familia exige tiempo de calidad y cantidad y no siempre se puede. La multiplicidad de tareas que llevamos a cabo, limitan el desarrollo eficiente de nuestra función de padres”.

Hazte fan en nuestra **página oficial Isfodosurdo** y entérate de las ofertas académicas al momento de que las publiquemos.

Síguenos también en **Instagram, Twitter** y **Youtube** a través de la cuenta **isfodosurdo**

Para mayor información, entra a: **www.isfodosu.edu.do**

ISFODOSU ¡Tu opción para estudiar educación!



Recinto Eugenio María de Hostos



“Para mí fue un placer representar al país y al ISFODOSU”, afirma universitaria que ganó oro

Suleidy Suárez Genao de 27 años se preparaba para la presea de oro mientras concluía su plan de estudios, mientras que Lwilli Santana logró bronce y Elmert Ramírez plata y bronce en la justa.

La universitaria Suleidy Suárez Genao, quien estudia Educación Física en el Instituto Superior de Formación Docente, ISFODOSU, se convirtió en uno de los 25 atletas que lograron conquistar medalla de oro para la República Dominicana en los recién concluidos Juegos Centro Americanos y del Caribe Barranquilla 2018.

“Para mí fue un placer repre-

sentar a la República Dominicana y al Instituto”, manifestó la atleta al sostener un encuentro con autoridades del ISFODOSU.

Suárez Genao, quien formó parte de la delegación dominicana en la disciplina de Balonmano Femenino, logró vencer a sus competidores alzándose con la presea dorada.

Al momento de su triunfo la

joven de 27 años cursaba el último cuatrimestre de su plan de estudio en el recinto Eugenio María de Hostos, lo que significa que mientras concluía su carrera se preparaba para ganar oro.

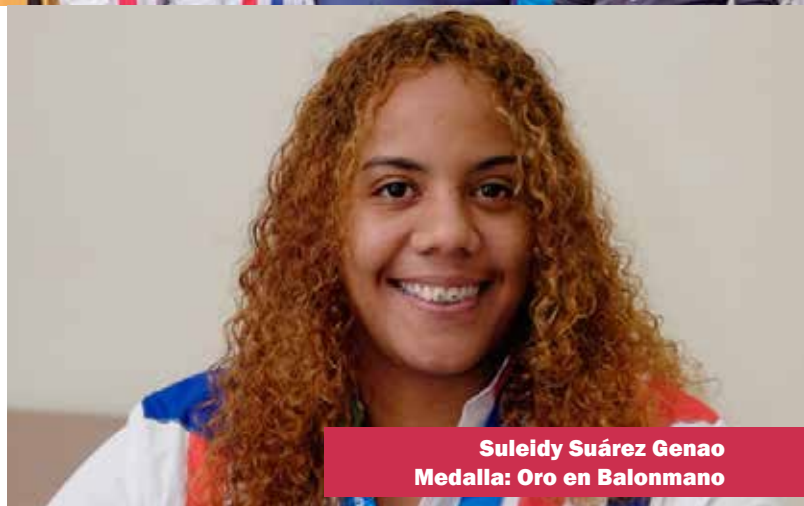
Al igual que ella, el universitario de esta academia, Lwilli Santana, fue ganador de medalla de bronce tras participar como miembro de la delegación de Judo que representó al



país en Barranquilla 2018.

“Es muy difícil llevar el deporte de alto rendimiento y los estudios, pero nada en la vida llega fácil. Hay que luchar por lo que uno quiere”, reconoció el joven. Por su lado, el también judoca, Elmert Ramírez se alzó con dos medallas, una plata y otra de bronce en su estelar actuación.

Los tres junto al futuro docente, Víctor Alfonso Castillo de los Santos, quien también compitió en estos juegos, fueron recibidos por el rector del ISFODOSU, doctor Julio Sánchez Maríñez, así como la vicerrectora del recinto Eugenio María de Hostos, Cristina



Suleidy Suárez Genao
Medalla: Oro en Balonmano

Rivas y otras autoridades académicas.

A los universitarios se les entregó varios presentes, entre ellos equipos tecnológicos, como forma de valorar su esfuerzo y dedicación en la dis-

ciplina en las que compitieron. Como parte de su plan de estudio el ISFODOSU ofrece licenciatura en Educación Física en su Recinto Eugenio María de Hostos que se especializa en esa carrera.



Lwilli Santana
Medalla: Bronce en Judo



Elmert Ramírez
Medalla: Plata y bronce en Judo

Oficina de las Naciones Unidas Contra la Droga y el Delito capacita 30 facilitadores en recinto EMH del ISFODOSU

El personal trabajará en la prevención de actos delictivos utilizando el deporte como herramienta



Tomando como base el poder del deporte para prevenir hechos delictivos y el consumo de sustancias controladas, la Oficina de las Naciones Unidas Contra la Droga y el Delito, UNODC, capacitó a 30 miembros de diversas instituciones, quienes servirán de multiplicadores para implementar el Programa Vive Juega que busca mantener a los niños y jóvenes alejados de estos males.

La jornada se desarrolló en el Recinto Eugenio María de Hostos, EMH, del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, donde los participantes recibieron herramientas para

trabajar en la prevención de hechos delictivos utilizando el deporte como principal aliado.

Manejo de presión de grupos, trabajo en equipo, colaboración, respeto, equidad de género y deserción escolar son parte de los temas a trabajar por los participantes en el Programa que se implementará de forma piloto en el Distrito Nacional.

Para la sostenibilidad del proyecto y expansión a otros puntos del país también se trabaja en la capacitación de 4 formadores que tendrán la misión de instruir a otros docentes y facilitadores.

La información fue ofrecida por Begoña Gómez de Campo, jefa de la Oficina en el País de la UNODC, quien explicó que para febrero del 2019 se formarán otros 90 facilitadores. Por su lado, la vicerrectora del EMH, Cristina Rivas, resaltó que la iniciativa impactará a unos 300 adolescentes y jóvenes entre 13 y 18 años.

La consultora de la UNODC, Ohina Rementería, fungió como capacitadora en la jornada a la que asistió personal del Ministerio de Educación, Consejo Nacional de Drogas, ISFODOSU, Ministerio de Deportes y del Instituto Nacional de Educación Física durante los días 21 y 23 de este mes.

Recinto Emilio Prud'Homme

Universitarios adquieren herramientas para construir recursos que desarrollan el pensamiento lógico matemático en el Nivel Inicial

Con la finalidad de que estudiantes de la asignatura Desarrollo Lógico Matemático I de la Licenciatura en Educación Inicial, adquirieran herramientas para construir recursos que ayuden a desarrollar el pensamiento lógico matemático en los niños del nivel inicial, fue realizado un taller de formación.

El taller denominado Elaboración de Recursos para De-

sarrollar el Pensamiento Lógico Matemático en los Niños del Nivel Inicial fue ejecutado por Mariko Nagae voluntaria de la Agencia de Cooperación Internacional del Japón, JICA, y por Noel Eduardo cooperador de Cáritas Dominicana en Santiago.

Los futuros docentes aprendieron a fabricar macillas, collares, pulseras, broches,

carnet y otros recursos didácticos de utilidad en las aulas.

Los docentes destacaron la importancia de que los universitarios manejen con seguridad las competencias del Pensamiento Lógico, Crítico y Creativo.

En el encuentro también fueron analizados los contenidos propuestos en el diseño curricular vigente y su adecuada aplicación.

Recinto Félix Evaristo Mejía

Docentes de Estados Unidos visitan el

Recinto Félix Evaristo Mejía del ISFODOSU

Con una bienvenida cargada de folklore dominicano, el Recinto Félix Evaristo Mejía, FEM, del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, recibió la visita de docentes estadounidenses traídos al país por el Hostos Community College para realizar un intercambio con maestros de la Institución.

El encuentro tuvo como objetivo fortalecer vínculos interinstitucionales a través de la interacción con profesionales de la educación del Estado de Nueva York y presentar la experiencia formadora de la Institución a docentes de primaria, secundaria y administradores del Sistema Educativo de esa ciudad.

Orientados por el Director Académico del FEM, Dr.

Braulio De Los Santos, los 23 docentes del sector público de New York realizaron un recorrido por las instalaciones del Instituto.

Los docentes extranjeros estaban encabezados por la Decana de Profesores del Hostos Community College, Ana García Reyes, nativa de La Romana, pero que emigró siendo una adolescente a los Estados Unidos.

“El propósito de este intercambio es que nuestros maestros expandan sus conocimientos de arte, cultura e historia dominicana; que aprendan todo lo que puedan mientras están aquí.” Manifestó Ana García Reyes, quien tiene 40 años en el sector educativo norteamericano.

García expresó que ese conocimiento les servirá a los do-

centes extranjeros para poder brindar mejor enseñanza a los miles de estudiantes dominicanos que se encuentran en escuelas de New York. En ese sentido, argumentó que de 300 mil estudiantes que hay en esa ciudad, 23 mil son de origen criollo.

“Un porcentaje significativo de niños dominicanos que van a vivir a Estados Unidos a veces no pueden aprobar los exámenes o ubicarse al nivel de los otros compañeros por la barrera del inglés, pero eso no es indicio de que no tienen capacidad o no son inteligentes. Entonces estos maestros que vinieron de visita trabajan con niños para enseñarles inglés, cultura y como insertarse en el sistema educativo anglosajón”, puntualizó García Reyes.



Recinto Juan Vicente Moscoso

Ganadores 2da Olimpiada de Matemática ISFODOSU 2017 reciben premios

Universitarios del Recinto JVM obtienen primer y tercer lugar de la premiación



Universitarios de diversos recintos del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, que participaron en la segunda Olimpiada de Matemática, recibieron premios y reconocimientos tras resultar ganadores en este evento desarrollado en noviembre del 2017.

La premiación se realizó en el Recinto Juan Vicente Moscoso (JVM) de esta ciudad donde se dieron cita los finalistas de la competencia que se realiza para despertar el amor por las matemáticas en los futuros docentes.

El primer lugar lo obtuvo, Liz Merelyn Rodríguez Germán perteneciente al JVM. La universitaria recibió como premio una computadora y un certifi-

cado de reconocimiento por su labor.

En tanto que el segundo lugar cayó sobre Bariner Nivar Cruz, quien pertenece al Recinto Félix Evaristo Mejía. Nivar Cruz fue galardonado con una tablet de diez pulgadas y un certificado.

El tercer lugar lo obtuvo, Richell Nerio Suarez también del JVM, quien recibió como premio una tableta de siete pulgadas y un certificado.

Reconocen Recinto JVM

La premiación fue encabezada por Sor Mercedes Carrasco, vicerrectora del Juan Vicente Moscoso, recinto al que se le entregó una placa de reconocimiento por alcanzar la mayor

puntuación y mejor desempeño de sus universitarios en la competencia.

Así mismo, en el evento participaron los profesores David Ventura y Alejandro Taveras, quien son los coordinadores de la Olimpiada. Ambos estuvieron acompañados del coordinador de Matemática del JVM, José Ramón Mota Pichardo y la Directora Académica Elsa Mena.

Objetivos

Además de despertar el interés y amor de los universitarios por esta asignatura, la Olimpiada de Matemática se desarrolla con el objetivo de crear competencias y formar egresados de calidad.

Con esta actividad que se lleva a cabo cada año también se busca crear un ambiente de investigación y análisis de contenidos matemáticos en los participantes.

El próximo evento de este tipo tendrá lugar en noviembre de este año donde podrán participar universitarios de los diversos recintos con que cuenta el ISFODOSU a nivel nacional.

Recinto Luis Napoleón Núñez Molina



Junta de Directores del ISFODOSU realiza recorrido en los Recintos de Santiago

Estos encuentros representan un primer paso de sensibilización y reconocimiento de las necesidades de los Recintos.

Con el objetivo de generar un acercamiento entre las máximas autoridades del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, y colaboradores de los Recintos que componen esta academia, la Junta de Directores realizó un recorrido por las instalaciones de la Institución en Santiago.

El Recinto Luis Napoleón Núñez Molina fungió como sede para la tercera Sesión Ordinaria del año del referido organismo. Allí ocho miembros de la Junta fueron recibidos por el Vicerrector Ejecutivo, Mtro. Franco Ventura, en con-

junto con la Directora Académica, Martha Teresa Gabot y su Director Administrativo Pedro Diep.

Durante el recorrido por Licey al Medio se efectuó un intercambio de reconocimientos y acercamientos entre el profesorado del Recinto y los ejecutivos.

El Recinto Emilio Prud'Homme fue el segundo lugar que visitó la Junta, donde fueron recibidos por la Vicerrectora Ejecutiva, Sor Ana Julia Suriel, en compañía de la Directora Académica del Recinto, Ana Teresa Valerio y otras autori-

dades del Recinto.

La jornada finalizó con una sesión de diálogos donde se revisaron algunas necesidades primordiales y se compartieron expectativas, apreciaciones y experiencias de cara a la vida académica de ambos Recintos. Estos encuentros representan un primer paso de sensibilización y reconocimiento de las necesidades de los Recintos como marco de referencia primario para las decisiones estratégicas que se someten ante el máximo organismo institucional.



Encuentro

Rector del ISFODOSU destaca importancia de distritos educativos para el Sistema de Prácticas Docentes

Estuvieron presentes directores, técnicos y representantes de los centros educativos y otras autoridades de la Regional 08, en Santiago.

Recinto Urania Montás

Con diversas actividades se celebran los 43 años de vida académica

Al llegar a su 43 aniversario se realizaron varias actividades, dentro de las actividades se destaca la conferencia “La Influencia de los Sentimientos en el Comportamiento Moral”, que fue dictada por la Maestra Martha Elena Grajales Usuga, quien felicitó a la institución por la labor que desarrolla.

La docente manifestó que el comportamiento moral, tanto del hombre como la mujer está íntimamente relacionado a su formación en el hogar.

En ese sentido, el vicerrector del Recinto, maestro Jorge L. Sanción agradeció a los representantes de instituciones, así como al personal docente y administrativo de la academia por la presencia en dicha conferencia.

Conferencia

Así mismo fue dictada una

conferencia magistral en coordinación con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Prensa, SNTP, filial San Juan.

La disertación que se desarrolló bajo el título “La Comunicación Postmoderna”, estuvo a cargo del presentador de televisión y activista Michael Miguel Holguín, quien destacó la importancia de este tipo de conferencia “porque edifican y se logra mayor contacto con la gente”.

En la actividad estuvo presente el vicerrector Jorge L. Sanción, quien agradeció la presencia de empresarios, maestros, periodistas, comunicadores, estudiantes de comunicación, profesionales de diversas índoles, entre otros.

La palabra de clausura estuvo a cargo del licenciado Alfredo del Valle, secretario general del SNTP, filial San Juan, quien definió de gran importancia la conferencia.



FOTO NOTICIA

**Embajador de Japón
visita el ISFODOSU
y se preocupa por la
metodología
de la enseñanza
de las matemáticas
en el país.**

El Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, recibió la visita del Embajador de Japón, Hiroyuki Makiuchi, quién enfatizó sobre la importancia de las matemáticas para la República Dominicana.



Cita



Jaime Saavedra

Director senior de Educación del Banco Mundial. Ex Ministro de Educación del Perú.

“Las reformas adelantadas por la República Dominicana hasta ahora son pasos gigantescos en la revalorización de la profesión docente, el elemento fundamental para una educación de alta calidad”.



INSTITUTO SUPERIOR
DE FORMACIÓN DOCENTE
SALOMÉ UREÑA
ISFODOSU



Isfodosurdo