

## Maestría en Educación Inicial.

### 1. Denominación del título: **Maestría en Educación Inicial.**

El programa de esta Maestría está diseñado para formar un profesional crítico que contribuya a elevar la calidad de los servicios ofrecidos a la población menor de seis años. Se inscribe en los esfuerzos realizados por la sociedad dominicana para superar las limitaciones de los docentes y demás agentes educativos que dan atención a la primera infancia.

Este programa da respuesta a los resultados arrojados por un diagnóstico realizado sobre la necesidad de formación de los profesionales a nivel inicial.

### 2. Criterios de admisión a programa de postgrados:

- Acta de Nacimiento Certificada
- Título o Certificación de grado legalizado por el MESCYT
- Copia de Cédula (o pasaporte si es extranjero).
- 2 fotos 2X2.
- Certificado Médico.
- Curriculum Vitae (Máximo 2 páginas).
- Llenar en la web el formulario de solicitud de admisión.

Todos los documentos deben ser originales, excepto copia de la cédula o pasaporte. Todo documento escrito en otro idioma que no sea español, debe ser traducido por un traductor autorizado.

En caso de haber estudiado en el exterior, el título y record de notas debe estar legalizado por el consulado dominicano en el país de procedencia, o apostillado, según corresponda. Igual el acta de nacimiento si es extranjero.

### 3. Números de créditos y duración del título:

Título a otorgar	Magister en Educación Inicial
<b>Total de créditos</b>	54
<b>Total de horas</b>	1,185
<b>Total de horas teóricas</b>	510
<b>Total de horas prácticas</b>	450
<b>Total de horas de investigación</b>	225
<b>Total asignaturas</b>	15 asignaturas + 2 seminarios de investigación + 1 Trabajo final
<b>Duración</b>	6 cuatrimestres
<b>Orientación</b>	Profesional

### 4. **Coordinador responsable del título.**

Pendiente

### 5. Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas.

30 plazas por convocatoria.

## 6. Objetivos y competencias del título:

Los objetivos del programa de la Maestría en el Nivel Inicial son:

- Impulsar la formación de un profesional que sea capaz de asumir el liderazgo en investigación, docencia, generación de políticas y gestión a favor de la atención a la primera infancia, así como para incidir en la toma de decisiones de las instituciones con las que esté vinculado.
- Promover cambios significativos en el rol de la formación de formadores de profesionales que puedan dar atención a la primera infancia de manera integral.
- Desarrollar en los y las participantes habilidades de investigación que les permitan reflexionar sobre la puesta en práctica de políticas de atención a la primera infancia a nivel local, regional e internacional.
- Promover la transformación de la práctica educativa de educadores en servicio del nivel inicial a partir de la asunción de una actitud crítica y reflexiva en su ejercicio profesional.
- Contribuir a la formación de actitudes, comportamientos, habilidades y destrezas encaminadas a un alto desempeño y competencia profesional.
- Favorecer la formación especializada de profesionales que sepan aplicar el currículo del nivel y poner en práctica los principios y fundamentos teóricos de la educación inicial de manera articulada con el contexto familiar y comunitario.

El egresado de la Maestría en Educación Inicial será competente para concebir y ejecutar acciones formativas vinculadas a la atención de la primera infancia. Tales como:

- **Liderar** procesos que busquen solucionar problemáticas educativas y de su contexto.
- **Adaptar** su práctica educativa para dar respuesta a las características individuales, grupales y socioculturales de sus estudiantes, tomando en cuenta la diversidad cultural.
- **Empoderar** a las familias y demás agentes comunitarios para que asuman su rol en atención integral de la primera infancia.
- **Adaptar** su planificación para dar respuesta a las características evolutivas del niño.
- **Proponer** transformaciones curriculares que contribuyan al desarrollo de práctica educativa de calidad.
- **Liderar** iniciativas que promuevan un ambiente pertinente a la etapa de desarrollo de los niños para garantizar el logro de un aprendizaje significativo.
- **Transformar** su contexto generando relaciones positivas que mejoren las experiencias en su aula.
- **Generar conocimientos** (a partir de teorías y experiencias) y expresar ideas, sentimientos y valores culturales en distintas situaciones de comunicación.

## 7. Perfil de ingreso.

Este programa fue diseñado para habilitar a docentes del área de Educación Inicial, a egresados de alto rendimiento académico, y a personas involucradas en los procesos docentes, como facilitadores,

docentes expertos en el área, que trabajan para el Ministerio de Educación y para otras entidades educativas.

8. Horarios:

**Lugar:**

Recintos: Félix Evaristo Mejía y Juan Vicente Moscoso.

Considera una semana intensiva fuera del recinto, con docentes internacionales.

**Horario:** viernes de 2pm a 7pm y sábados de 8am a 3pm. Adicional, una semana intensiva cada cuatrimestre de lunes a viernes de 8am a 5 pm y sábados de 9am a 1pm.

9. Guías docentes / Programa docente.

Ver Excel con el Pensum.

10. Trabajos de fin de grado (comisiones de evaluación, convocatorias, temáticas, etc)

Pendiente