al Día
ISFODOSU

BOLETÍN
Año 6 Nov. - Diciembre 2018
No. 20 Publicación del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU.

Expertos analizan las tendencias internacionales de educación superior

Pág.8

Prácticas Docentes del ISFODOSU y programa Valora Ser ISFODOSU-BHD León son reconocidos por PREDALC

Pág.26

Año de logros, avances y retos

Pág.12

Rectoría 5

5 SEMINARIO INTERNACIONAL POR UNA NUEVA VISIÓN DEL LIDERAZGO ESCOLAR

6 ISFODOSU ASUME EL RETO DE ELEVAR LA CALIDAD DE LA GESTIÓN PEDAGÓGICA Y ADMINISTRATIVA.

8 ENCUENTRO DEL ISFODOSU: EXPERTOS ANALIZAN LAS TENDENCIAS INTERNACIONALES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

12 UN AÑO DE LOGROS, AVANCES Y RETOS

15 EL USO DE DISPOSITIVOS MÓVILES EN EL AULA: VENTAJAS, DESVENTAJAS Y RETOS.

20 ISFODOSU CELEBRA SEMINARIO DE PRÁCTICAS INNOVADORAS 2018

26 PREDALC RECONOCE PRÁCTICAS DOCENTES Y PROGRAMA VALORA SER DEL ISFODOSU-BHD LEÓN

Cita

"Para que la Revolución Educativa sea sostenible en el tiempo, se requiere de una nueva institucionalidad, más transparente, más participativa y más eficiente",

Andrés Navarro. Ministro de Educación.

al Día
ISFODOSU

Yulendys Jorge
Directora de Comunicación y RR.PP.

María Scharbay
Encargada de Comunicación Externa

Yashara Canaán
Encargada de Medios Digitales

Estarlin Taveras
Periodista de Comunicación y RR.PP

Jean Carlos Jáquez
Community Manager

Rafael Paulino
Webmaster

Yelitza Sosa
Diseñadora

Evelin Santos
Asist. Comunicación

Ricardo Hernández
Fotógrafo

Tele 3
Impresión

Envíanos tus opiniones y sugerencias:
boletin@isfodosu.edu.do

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE SALOMÉ UREÑA ISFODOSU

Leonardo D'Vinci, Esq. Caonabo.
Urb. Renacimiento,
Sector Mirador del Sur
Santo Domingo, R.D.
T: (809) 482-3797
F: (809) 482-5119
www.isfodosu.edu.do

Isfodosurdo

Ministerio de Educación lanza nuevo Programa de Formación de Directores de Escuelas

Una iniciativa que estará a cargo del ISFODOSU

El Ministerio de Educación de la República Dominicana, MINERD, lanzó el nuevo Programa de Formación de Directores de Escuelas, uno de los ejes centrales de la Revolución Educativa, que tiene como propósito elevar la calidad del sistema a través de la formación de una nueva generación de gerentes de organizaciones educativas altamente efectivos.

El ministro de Educación, Andrés Navarro, quien encabezó el acto, precisó que con este nuevo programa, el MINERD procura desarrollar un modelo de gestión escolar por competencias que impacte positivamente los resultados de aprendizaje de los estudiantes del sistema educativo dominicano.

El programa está dirigido a nuevos directores regionales y distritales, técnicos de las áreas de descentralización y planificación, así como a directores de centros educativos en servicio.

El ministro sostuvo que el Programa de Formación de Directores se basa en el desarrollo de las competencias esenciales para la gestión escolar, fundamentalmente las competencias de liderazgo escolar: integridad, pensamiento sistémico, comunicación, orientación al aprendizaje continuo, empatía y sensibilidad en las relaciones interpersonales.

"Para que la Revolución Educativa sea sostenible en el tiempo, se requiere de una nueva institucionalidad, comenzando por la estructura del propio Ministerio y terminando por toda la estructura del sistema educativo. Con una nueva institucionalidad me refiero a una institución más transparente, más participativa y más eficiente", expresó Navarro.

La implementación del programa está a cargo del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU), iniciativa en la que participan, además, el Ministerio de la Presidencia, el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT); el Centro de Investigación del Liderazgo y Gestión Escolar e INICIA Educación, en consulta con expertos internos y externos.

El programa fue presentado, en el marco del Seminario Inter-

nacional por una Nueva Visión del Liderazgo Escolar, organizado por el ISFODOSU, con el auspicio del Banco Mundial y el apoyo del Ministerio de Educación, en el cual participaron importantes autoridades del sector Educación de la región de Latinoamérica.

El rector del ISFODOSU, Julio Sánchez Maríñez, destacó la importancia de la formación de directores de organizaciones educativas: "Hemos visto un renovado consenso en la región, la necesidad de hacer del liderazgo escolar una herramienta clave para la transformación del sistema educativo, con un enfoque en los aprendizajes y el rol de los agentes del sistema. En este sentido, el liderazgo escolar debe lograr que el trabajo en el aula por los profesores, dirigidos por los directores, promuevan y aseguren los aprendizajes".

Juan Ariel Jiménez, viceministro de Políticas de Desarrollo de la Presidencia, presentó el programa y manifestó que con el mismo se busca que este sea el origen para el desarrollo de una nueva cultura, <<una cultura enfocada en los aprendizajes, y para eso, es importante que se logre un diálogo entre cada una de las instancias del sistema educativo, y así construir, entre todos, objetivos como estos.

A la actividad asistieron, además de los directores regionales y distritales de Educación a nivel nacional, Fernando Jiménez, director de Programas de la Fundación Duartil; Griselda Olmus y Lorenzo Balandron, de la Secretaría de Educación de México; Andrés Abus, subsecretaria de Educación de Brasil; María Julia Acevedo y Alan Meketichian, del Instituto Unibanco de Brasil; Pedro Serván Infante, del Banco Mundial y representantes de Uruguay y Paraguay.

Además estuvieron el embajador chileno Romigio Gutiérrez; Víctor Sánchez, viceministro de Planificación del Ministerio de Educación; Frank Cáceres, de Descentralización; Melissa Adderman y Violetta Arancilia, del Banco Mundial; Mirtha Lora, vicerrectora del ISFODOSU, representantes de distintos organismos internacionales, entre otros funcionarios y personalidades invitadas.

SEMINARIO INTERNACIONAL

por una Nueva visión del Liderazgo Escolar

Con el auspicio del Banco Mundial, BM y el apoyo del Ministerio de Educación de la República Dominicana, MINERD, el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, celebró el Seminario Internacional "Nueva visión del Liderazgo Escolar" el cual contó con la participación de importantes autoridades del sector en la región de Latinoamérica.

La actividad sirvió de escenario para compartir experiencias de países que registran iniciativas y prácticas en la implementación de programas formativos en gestión y liderazgo escolar.

El seminario se desarrolló en cinco sesiones distribuidas en aspectos como: construcción de capacidades clave en los directores escolares, establecimiento de metas y desarrollo de la capacidad para cumplirlas, así como realidades de implementación, formación interactiva e intercambio de experiencias entre países.

ISFODOSU asume el reto de elevar la calidad de la gestión pedagógica y administrativa

Ministro de Educación Andrés Navarro traspasó al ISFODOSU el manejo de 10 escuelas para llevar a la excelencia la gestión pedagógica y administrativa.

El Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, asumió el reto de trabajar con 10 centros educativos para convertirlos en planteles de excelencia, favoreciendo la formación pedagógica, la eficiencia administrativa y los aprendizajes de los estudiantes, de acuerdo al nuevo currículo por competencias.

La responsabilidad de transformar los centros educativos fue sugerida por el Ministerio de Educación, que traspasó al Instituto 10 escuelas distribuidas en las distintas regiones del país, mediante una orden departamental firmada por el ministro Andrés Navarro. El traspaso de los centros educativos tiene como objetivo estratégico que el ISFODOSU, a partir de esta experiencia y siguiendo el nuevo currículo por competencias, elabore propuestas que puedan ser implementadas en todo el sistema educativo para elevar la calidad de la gestión pedagógica y administrativa.

"Esta búsqueda de ampliar nuestro espectro de aliados es para seguir elevando la calidad de la como una variable determinante para elevar la calidad de los aprendizajes", sostuvo Navarro.

Indicó que el Ministerio de Educación ha estado desplegando una estrategia de cogestión con diversas instituciones, organizaciones religiosas, universidades y entidades privadas. "El sistema tiene múltiples experiencias, por eso no podemos esperar más y retomar esa práctica entre el ministerio y el ISFODOSU para la gestión de centros educativos".

La iniciativa cuenta con el apoyo del Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa (IDEICE) y el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM), entidades que deberán gestionar el desarrollo de investigaciones y planes de formación, respectivamente.

Andrés Navarro aclaró que todo el proceso se realizará bajo el enlace y asesoría de la Dirección de

Descentralización, para que toda esta experiencia esté articulada a la gestión de las regionales y de los distritos a los cuales pertenecen los centros educativos.

De su lado, el rector del ISFODOSU, Julio Sánchez, señaló que pondrán en práctica un conjunto de iniciativas exitosas como la formación de directores, investigación de las buenas prácticas en el manejo de la Jornada Escolar Extendida y otras acciones que les permitan contribuir y establecer pautas que, una vez verificadas, puedan extenderse al resto del sistema educativo.

"Aceptamos el reto, y el reto es: no servirnos de estas escuelas, sino servir a estas escuelas, y a través de ellas, servir al sistema con las prácticas docentes, y con la identificación de buenas prácticas", expuso Sánchez Maríñez.

Otros de los objetivos del acuerdo son mejorar los resultados de los aprendizajes; el diseño e implementación de los planes de mejora y desarrollo de los centros educativos, y la selección, capacitación y acompañamiento de su personal directivo, docente y administrativo, así como cualquier otro tipo de personal vinculado a su gestión.

Centros educativos delegados al ISFODOSU

Escuela República de Guatemala (distrito 15-03); Escuela General Antonio Duvergé (distrito 15-03); Escuela Experimental Emilio Prud'Home (distrito 08-05); Escuela Onésimo Jiménez (distrito 08-05); Escuela Experimental Luis Napoleón Núñez Molina (distrito 08-08); Escuela Mercedes Antonia Castillo (distrito 08-08); Escuela Anexa Juan Vicente Moscoso (distrito 05-02); Escuela Norge Williams Botello (distrito 05-02); Escuela Anexa Urania Montás (distrito 02-05), y Liceo Pedro Henríquez Ureña (distrito 02-05).

ENCUENTRO: Expertos analizan las tendencias internacionales de educación superior

Con el interés de mantener la educación como centro de debate, el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, celebró el primer Encuentro Anual de Educación Superior en el que expertos analizaron las "Tendencias Internacionales en la Educación Superior y la Profesionalización Académica".

El encuentro, celebrado los días 14 y 15 de noviembre, contó con la presencia de los catedráticos internacionales António da Nóvoa y Philip Altbach, quienes pusieron en contexto diferentes aspectos de la educación superior frente a la internacionalización.

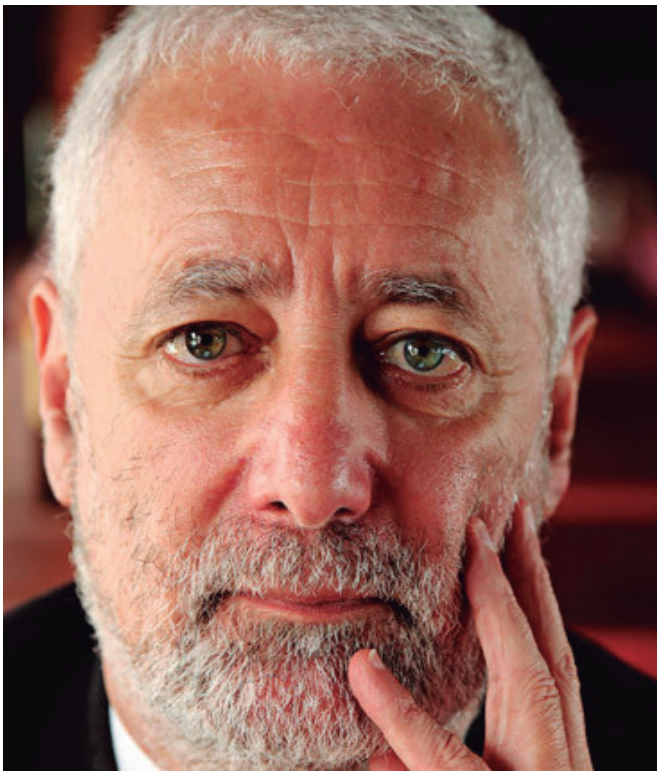
Durante las ponencias fue ofrecida la visión local sobre lo expuesto por los analistas internacionales y para ello intervinieron Marcos Villamán, rector del Instituto Global de Altos Estudios en Ciencias Sociales, IGLOBAL; Inmaculada Madera, vicerrectora Internacionalización y Vinculación Nacional de UNAPEC; Radhamés Mejía, vicepresidente de la Junta de Directores del ISFODOSU, y Altagracia López, quien también es miembro de la Junta del ISFODOSU.

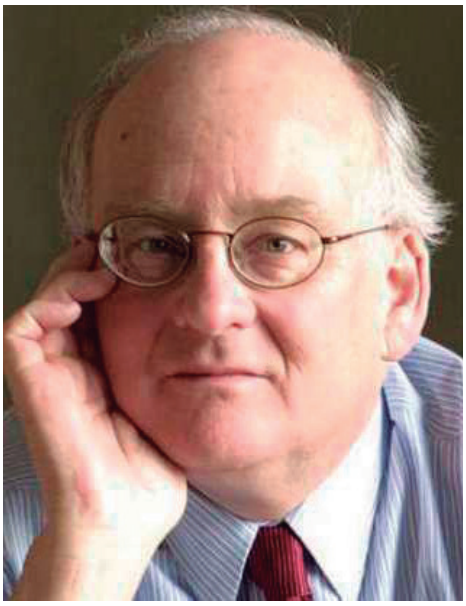
El rector del ISFODOSU, doctor Julio Sánchez Maríñez, valoró la importancia de iniciativas de este tipo las cuales ofrecen una visión clara sobre el rumbo y los desafíos de la educación superior, tanto en el ámbito local como internacional.

PERFILES

ANTÓNIO DA NÓVOA: Es rector Honorario de la Universidad de Lisboa y Embajador de Portugal frente a la UNESCO. Licenciado y doctor en Ciencias de la Educación de la Universidad de Ginebra, doctorado en Historia Moderna y Contemporánea en la Universidad de París-Sorbonne y doctorados Honoris Causa de las universidades de Algarve, Brasilia, Lusophone y la Federal de Río de Janeiro.

En 2016 fue candidato independiente a la presidencia de Portugal. Ha enseñado en universidades extranjeras, ha ofrecido más de 400 conferencias en temas de educación y ciencias, y también autor de más de 150 publicaciones en áreas de investigación, historia de la educación y la educación comparada.





PHILIP ALTBACH: Cuenta con un Doctorado en Filosofía de la Universidad de Chicago. Fue becario Fullbright en India, Malasia y Singapur.

Ha impartido docencia de Educación en Harvard University y de Educación Superior en el Boston College; en este último fundó el Centro de Educación Superior Internacional. Ha sido asociado visitante en universidades como Berkeley, de Bombay y Stanford.

Es considerado uno de los más destacados estudiosos sobre política y activismo estudiantil en el siglo XX, la profesión académica, la internacionalización de la educación superior, la movilidad académica y la vinculación de la investigación académica con la práctica política. Es autor y editor de más de 50 libros relacionados con la educación superior.

Segunda cohorte del Diplomado
Desarrollo Curricular por Competencias

Docentes refuerzan sus habilidades y competencias en las aulas

El Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, la Fundación Salesiana Don Bosco, la Dirección de Educación Técnico-Profesional del Ministerio de Educación de la República Dominicana, y el Centro Cultural Poveda, dieron inicio a la segunda cohorte del Diplomado "Desarrollo Curricular por Competencias con Apoyo de las TIC".

La actividad académica es desarrollada por las fundaciones Jóvenes y Desarrollo, y la InteRed, en el marco de un Convenio de Cooperación financiado por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, AECID.

El diplomado es una propuesta formativa para implementar y promover estrategias inclusivas que integren las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en el Sistema Educativo Dominicano y se desarrollará simultáneamente en San Juan de la Maguana, San Cristóbal, Santo Domingo, y La Vega, del 24 de noviembre de 2018 hasta el 01 de junio 2019.

Con el propósito de extender las habilidades y las competencias en los docentes del sistema educativo, para poner en marcha estrategias y herramientas que permitan implementar el enfoque por competencias a través de las TIC, el programa se implementará de forma semipresencial, teniendo 6 encuentros presenciales y el resto a través de la plataforma virtual del ISFODOSU.

CONCURSO

Diseño de un Mueble Universitario

El Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, presentó a los ganadores del concurso "Diseño de un Mueble Universitario" escogidos de un total de 26 propuestas recibidas, correspondientes a 6 universidades locales.

El certamen se realizó como una forma de incentivar la innovación para el mobiliario educativo entre estudiantes de diseño de interiores, arquitectura y afines, de todas las universidades.

Con el concurso el ISFODOSU obtuvo un diseño de mueble que le permitiese integrar una computadora tipo PC, un *mini tower* con su monitor y *ups* para ser utilizado en las aulas.

LAS GANADORAS

- **PRIMER LUGAR:** Mariapaula Nadal Tirado y Mónica Patricia Hasbún. RD$150,000.00 más diploma
- **SEGUNDO LUGAR:** Natalia Ramírez y Nicole Gonzales. RD$100,000.00
- **TERCER LUGAR**: Manuela Carbuccia, Miranda González y Alejandra Sandoval. RD$75,000.00.

MENCIONES DE HONOR

Jorge R. Florián y Janice Acosta, Nicole Carolina Messina y Penélope Isabel Rodríguez.

CONCURSO

Unidades Didácticas Educando en Valores a través del Cine

Fueron premiados por el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, los ganadores de la tercera versión del concurso Unidades Didácticas Educando en Valores a través del Cine en el que participaron 57 propuestas de los seis recintos.

El rector del ISFODOSU, doctor Julio Sánchez Maríñez, destacó el poder del cine y las herramientas audiovisuales para conectar con las emociones del individuo y servir como medio de aprendizaje efectivo.

Con esta tercera versión, el concurso mostró madurez al evidenciar un aumento significativo en número y calidad de las unidades presentadas, manifestó Apolinar Méndez, director de Extensión del Instituto.

"Durante este 2019 serán incorporados a los talleres de capacitación del concurso a los docentes del sector público de los entornos de los recintos. Es la primera vez que vamos a desarrollar esta modalidad y crearemos unos premios para los mismos".

GANADORES

PRIMER LUGAR
Josué Taveras Sandoval
Categoría: Estudiante
Recinto: Luis Napoleón Núñez Molina
Película: "Los Tres Idiotas"

SEGUNDO LUGAR
Miguelina Asunción Abreu
Categoría: Estudiante
Recinto: Urania Montás
Película: "En el Tiempo de las Mariposas"

TERCER LUGAR
José Miguel Cabrera
Categoría: Estudiante
Recinto: Félix Evaristo Mejía
Película: "The Ron Clark Story"

- Docentes con doctorado pasó de un 6% a un 15%
- Se implementó el Programa de Profesores de Alta Calificación, PAC´s

UN AÑO DE LOGROS, AVANCE Y RETOS

- Concluimos 7 investigaciones y la aprobación para 17 nuevas propuestas

- Realizamos 24 presentaciones de resultados de investigación en congresos nacionales e internacionales

- Programa Regional para el Desarrollo de la Profesión Docente en América Latina y el Caribe, PREDALC, reconoció proyectos Valora Ser y Práctica Docente

- El programa Movilidad Estudiantil impactó a 89 universitarios

Orgullo es el sentimiento que une a los egresados del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU; vocación y entrega, los valores que sustentan las jornadas de estudios universitarios guiados por un cuerpo docente especializado en formar a profesionales de la educación de acuerdo a la Normativa 9-2015 para la Formación Docente de Calidad en la República Dominicana, emitida por el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, MESCyT.

El ISFODOSU desarrolla acciones para dar cumplimiento a su misión fundamental, orientada a cumplir con metas establecidas en la Estrategia Nacional de Desarrollo 2030, en el Pacto Nacional para la Reforma Educativa, en los planes decenales de Educación, en el Plan Nacional Plurianual del Sector Público, en el Plan Estratégico del Ministerio de Educación y en el Plan Estratégico Institucional 2015-2019 del ISFODOSU.

Detrás de las cifras y las estadísticas necesarias para rendir las cuentas acorde con las políticas de transparencia gubernamental, y evaluar los avances en las metas, hay una mística, un sentimiento en el quehacer de cada uno de los que cada mañana de lunes a viernes se levantan para echar a andar esta universidad pedagógica. El

- El ISFODOSU fue escogido para co-gestionar **11 centros** educativos de distintas regiones
- Se concluyó con el lanzamiento del portal de la Revista Caribeña de Investigación Educativa, RECIE

El ISFODOSU se consolida como referente en la formación docente

Por: Comunicación y RR. PP.

- El Diplomado en Tecnología Educativa lo cursan 2,785 universitarios
- Se dio apertura a 4 programas de maestrías

- **2,049** universitarios cursan el programa de inglés, siendo **1,681** del programa docentes de excelencia
- Cerramos con 3,248 participantes en diplomados y cursos de formación continua
- Se realizó primera graduación del Programa Valora Ser con 915 capacitados

- Se graduaron **1,000** nuevos profesionales

sentir universitario es un reflejo de la entrega apasionada de una fuerza administrativa y académica que los motiva a no desfallecer en el camino, a perseverar. La mayoría de los admitidos refuerzan y encuentran ese llamado para contribuir a elevar la calidad del sistema educativo desde su rol en las aulas.

En consonancia, tras metas cumplidas, las autoridades académicas alzan la mirada para aspirar más alto. De manera paralela al fortalecimiento de los diferenciadores del ISFODOSU, universidad de referencia en la formación de maestros, se asumen retos que deberán contar entre los hitos de la Academia, entre ellos el promover la excelencia en los programas de formación mediante el inicio del proceso de acreditación internacional de los planes de estudio de las licenciaturas de Educación Inicial, Educación Primaria – Primer Ciclo- y Educación Primaria – Segundo Ciclo- con la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Galicia, ACSUG. Con esta misma agencia española, se avanza en el diseño de un Sistema de Aseguramiento de la Calidad, aprobado por el Consejo Académico. El desafío es grande, pero la profesionalidad y el sentido de compromiso con el futuro del país y su capital humano que lo hará posible, es mayor.

RECIE: la revista científica del ISFODOSU

La Revista Caribeña de Investigación Educativa (RECIE) es un espacio de conocimiento para un público amplio que impulse debates atractivos a la realidad y los procesos educativos.

El Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, lanzó el portal *web* de su Revista Caribeña de Investigación Educativa (RECIE) dedicada a la publicación de artículos académicos sobre formación docente, diseño curricular, diagnóstico educativo, políticas educativas nacionales e internacionales, procesos efectivos de enseñanza y aprendizaje en entornos de vulnerabilidad.

El objetivo principal de RECIE es contribuir al desarrollo de las teorías y de las soluciones a problemas educativos de la región caribeña y de otros espacios geográficos.

Otros propósitos de la revista son: fomentar la discusión de las ideas en materia de investigación educativa, promover el pensamiento crítico y las técnicas metodológicas apropiadas para el abordaje de los temas educativos, así como difundir artículos internacionales y nacionales originales que tracen nuevas pautas sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje.

RECIE pretende responder a las necesidades y experiencias educativas de los docentes que trabajen con poblaciones de estudiantes en áreas marginales y favorecer enfoques multidisciplinarios que den respuestas novedosas a la forma en que las personas aprenden.

Para el director de la Revista, Dr. Vladimir Figueroa, esta iniciativa resulta muy desafiante para todos quienes forman parte de ella, ya que otras de las metas que tiene la publicación es difundir artículos relacionados con la innovación en la enseñanza y el aprendizaje de las humanidades, las ciencias con enfoque multi y transdisciplinario, así como el uso adecuado de las tecnologías.

"La inspiración de RECIE es entregar un espacio de conocimiento para un público amplio, no solo para especialistas, que sea capaz de levantar debates atractivos a la realidad educativa y los procesos de educación", dijo su director Vladimir Figueroa.

La publicación de la revista será semestral y se admiten artículos en español, inglés, francés y portugués. La Revista Caribeña de Investigación Educativa se publica cumpliendo rigurosas prácticas editoriales de indexación, entre ellas la presentación de resúmenes (*abstracts*) y palabras clave (*keywords*) en español e inglés.

#ISFOCLICK

Por: Jean Carlos Jáquez

El uso de dispositivos móviles en el aula: ventajas, desventajas y retos

El Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, recibió la visita de Limor Haray, Jefa del Departamento de Educación Tecnológica del Gordon College of Education, y Beatriz Katz, Directora, Supervisora y Coordinadora Nacional del Departamento de Español como Lengua Extranjera del Ministerio de Educación de Israel, quienes socializaron con los directivos, maestros y estudiantes acerca de las TIC de los seis recintos y conocieron los recursos tecnológicos que posee el ISFODOSU.

Las expertas impartieron el taller "Uso del dispositivo móvil en el aula" dirigido a maestros de tecnología educativa y directivos de los seis recintos.

El taller fue centrado en la herramienta Teach-Teach-Learn (T.T.L), desarrollada por el Gordon College of Education y tiene como objetivo aportar a los docentes una guía de diseño y evaluación de actividades que integran la tecnología.

¿Cuáles ventajas tiene el uso de dispositivos móviles en el aula?

LH: Hoy en día todos los jóvenes tienen acceso al teléfono móvil; el celular funciona igual que un computador donde el estudiante gracias al acceso a Internet puede buscar y compartir información, aprender a hacer un buen uso de la tecnología y hacer un sinnúmero de actividades con el dispositivo.

BK: El hecho de poner al alcance y llevar al aula toda la tecnología implica darle continuidad a esas herramientas que tiene ese alumno y futuro educador, de manera que ese computador o teléfono inteligente debe ser una herramienta y parte de ese proceso de enseñanza-aprendizaje. Con estas herramientas podemos aumentar la motivación y participación del estudiante, y que profundice el conocimiento de las herramientas educativas tecnológicas.

¿Desventajas?

LH: Entre ellas están sacar al estudiante del salón de clases, el consumo del tiempo del dispositivo, organización del tiempo de estudio, el maestro puede perder el control del

aula y la dificultad de adaptarse a los cambios.

¿Cómo impide el maestro que los Dispositivos Móviles (D.M.) no se utilicen como herramientas de estudio?

BK: Tiene que haber una planificación muy detallada de parte de ese educador, de manera que se detalle cuál será la carga horaria y el tiempo que se le dedicará a los momentos donde se vaya a utilizar el móvil. Tenemos varios recursos creativos para evitar que sucedan esos casos de distracciones; de ese modo el estudiante solo pondrá el uso del teléfono cuando lo autorice el profesor.

¿Cómo se han adaptado los docentes a la tecnología como material didáctico?

BK: Por orden del Ministerio de Educación, en nuestro país se han impartido en todos los niveles y áreas de la educación, cursos de formación obligatoria. Las instituciones de enseñanza superior han tenido que ponerse al día e ingresar en ese mundo de la tecnología, asociada a todas las áreas de la formación.

¿Cómo ha sido la receptividad por parte de los docentes?

BK: Todavía nos enfrentamos con ciertas dificultades porque hay un equipo que tiene muchos años de trayectoria en la docencia y que se resiste a ingresar en un cambio que creen que no les corresponde y consideran que no tienen necesidad de modificar sus técnicas. Por eso hacemos todo tipo de cursos y capacitaciones de actualización, enfrentando a un público que se resiste al cambio.

¿Cuáles son los retos para el maestro ante el uso de los D.M. en el aula?

BK: Entre los retos están que a veces la formación y la adquisición de toda esa actualización de herramientas forme parte de ese maestro; resulta que donde le ha tocado ejercer no puede contar con esos recursos, de manera que, igual que aquí (República Dominicana) tenemos mucho por afrontar en ese aspecto. Otros retos son llegar hasta lugares aislados y poner la tecnología de la educación, al alcance de todos.

LH: Pienso que lo más difícil para los docentes es cambiar el paradigma de enseñanza. No hay más fuentes de infor-

mación, pero sí mentores que sirven como guías y que deben ayudar al estudiante a desarrollar sus propios conocimientos. No podemos enseñar con presentaciones en power point, no podemos presentar un material y que simplemente ellos respondan preguntas; la educación debe cambiar. Debemos abrazar la tecnología, tenemos que ayudar a los estudiantes a utilizar las herramientas para que puedan ser capaces de realizar preguntas y hacer uso del pensamiento crítico.

¿Alguna recomendación a los maestros que pasan situaciones difíciles cuando los estudiantes se distraen mucho tiempo usando el celular?

BK: A nivel escolar, nosotros utilizamos algo que llamamos "Los Diez Mandamientos de la Clase". Generalmente al inicio del curso se llega a un acuerdo en un diálogo abierto acerca de las diez cláusulas que se deben respetar en el aula. Entre ellas el uso y cómo vamos a manejar los celulares y tenemos ya implementado de que al inicio de la clase el alumno debe depositar su teléfono en un recipiente, pero el primero que lo hace es el profesor. Lo que hemos visto en este país es que la motivación y el entusiasmo de parte de los estudiantes y maestros dejan muy en claro que no hay un trabajo de convencer a nadie, todos están convencidos, todos ya están yendo por ese sendero.

LH: Los docentes deben tener muy claro que, si los estudiantes traen un teléfono móvil al aula, en vez de tenerlo escondido debajo del escritorio deberían tenerlo visible para que se utilice como herramienta de investigación. Los estudiantes con directrices correctas serán excelentes docentes.

Katz, oriunda de Argentina, es promotora y ejecutora del proyecto "Escuelas/Aulas gemelas en español"; programa virtual mediante el cual se estrechan lazos entre jóvenes de Israel, la diáspora y el mundo hispanohablante.

Haray es miembro de la Junta Asesora de Educadores Distinguidos de Apple (ADE) y dirige el departamento de tecnología educativa del Gordon College of Education (GCE).

Recinto Eugenio María de Hostos

Universidades intercambian experiencias en Primer Encuentro Nacional de Estudiantes de Educación Física

Varias universidades del país que imparten la licenciatura en Educación Física intercambiaron experiencias formativas en el Primer Encuentro Nacional de Estudiantes de Educación Física que auspicia el Recinto Eugenio María de Hostos del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU.

Durante un día, se desarrollaron conferencias magistrales, exposiciones de prácticas investigativas en este campo y otros debates encabezados por universitarios, como forma de enriquecer el intercambio académico.

En el evento participaron universitarios del ISFODOSU, de la Universidad Autónoma de Santo Domingo, UASD, y de la Universidad Nacional Evangélica, UNEV, quienes hicieron presentaciones sobre temas de debate en la Educación Física.

Cristina Rivas, vicerrectora del Recinto Eugenio María de Hostos, resaltó que el encuentro pretende ser la antesala para la creación de una red de conocimiento entre las distintas Instituciones de Educación Superior (IES) de la República Dominicana, que permita incentivar la investigación interinstitucional y la movilidad académica con la finalidad de lograr mayor cohesión para afrontar las distintas problemáticas que presenta la Educación Física en el país.

El evento contó con las conferencias magistrales de Oscar Alfredo García Carvajal, Diego Rafael La Rotta Villamizar y Mauricio Javier Prada Rozo, expertos en la formación académica de esta rama.

Durante su intervención, los expertos resaltaron los beneficios positivos de la Educación Física en los procesos de aprendizaje de los niños, adolescentes y jóvenes.

Dos de los mayores retos son que esta disciplina se convierta en un componente fundamental de los programas escolares y la inversión en la formación y el desarrollo profesional.

RECINTO EMH: Juegos Intramuros 2018 con la participación de 237 universitarios

Con la participación de 237 universitarios, el Recinto Eugenio María de Hostos del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, celebró los "Juegos Intramuros 2018" que se han convertido en un espacio para el desarrollo de competencias de los futuros profesionales de la Educación Física.

Se trata de la segunda versión de la justa, que en esta ocasión estuvo dedicada al maestro Dr. Roberto Reyes Corcino, quien fue reconocido con una placa por su dedicación y aportes al Recinto, durante 33 años de labor docente en el área de Biomédica.

Los equipos fueron divididos entre universitarios de distintos, compitieron en las disciplinas: voleibol, baloncesto, fútbol, balonmano, béisbol, atletismo, ajedrez, tenis de mesa, taekwondo y judo.

CHARLA: Prevención de la Violencia contra la Mujer e Intrafamiliar

Universitarios de los recintos Eugenio María de Hostos y Félix Evaristo Mejía, participaron de la charla "Prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar", con la finalidad de crear conciencia sobre uno de los males que arropa a nuestra sociedad.

El conversatorio fue dirigido por colaboradores de instituciones invitadas como el Ministerio de la Mujer y de los departamentos de Embellecimiento y de Educación Ambiental del MINERD.

La técnica del Ministerio de la Mujer, Lic. Luz María Rodríguez, psicóloga y especialista en terapia familiar, hizo énfasis en que en la familia es donde surge el problema y de ahí se extiende a los demás lugares donde nos desenvolvemos; que todo radica en modelos de conductas aprendidas y la cultura patriarcal. También hizo referencia al círculo de la violencia y cómo podemos contribuir a la erradicación de ella.

Recinto Emilio Prud'Homme

ISFODOSU celebra Seminario de Prácticas Innovadoras 2018

El Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, celebró el Seminario de Prácticas Innovadoras 2018 con profesores de centros educativos de España, reconocidos por sus aportes a la educación y a la cultura de paz.

En la actividad fue dictada la conferencia "Innovación Educativa", a cargo del doctor Roberto Feltrero, quien es Profesor de Alta Calificación del Recinto Emilio Prud'Homme. El académico afirmó que la innovación en el aula facilita el trabajo del docente y crea mayor motivación a la hora de planificar e impartir clases.

Previo a su exposición, profesores de varios centros educativos españoles expusieron ante docentes del ISFODOSU y maestros del sistema educativo nacional, las prácticas innovadoras que han implementado en las aulas para brindar enseñanza a los niños y forjar una cultura de paz.

Reconoce maestros anfitriones

El rector del ISFODOSU doctor Julio Sánchez Maríñez, durante su intervención, valoró el esfuerzo de los maestros anfitriones, quienes cada año reciben a los universitarios de esta academia para realizar sus prácticas docentes.

La máxima autoridad del Instituto hizo referencia a las 1,354 horas de prácticas que deben completar los universitarios del ISFODOSU en las escuelas para poder graduarse.

Además del Rector, el acto protocolar del evento estuvo encabezado por Andrea Paz, vicerrectora de Investigación del ISFODOSU, Matías Martín de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), Marcos Vega Gil, vicerrector del Recinto Félix Evaristo Mejía, así como por Carmen Gálvez, directora de estudios de grado del ISFODOSU, quien tuvo a su cargo la coordinación general.

Más del evento

Simultáneamente, se realizaron 17 paneles en los que docentes en formación y de aula pudieron recibir información sobre diversos tópicos relacionados al ámbito educativo, especialmente sobre mejores mecanismos para facilitar el aprendizaje.

Recinto Félix Evaristo Mejía

Docentes y universitarios realizan Semana Internacional de la Ciencia y la Paz

Conscientes de la necesidad de preservar el medio ambiente y de establecer una cultura de paz, docentes y universitarios del recinto Félix Evaristo Mejía del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, celebraron la Semana Internacional de la Ciencia y la Paz.

Con la realización de esta jornada, los biólogos ambientalistas procuran que los universitarios entiendan y se sensibilicen con la problemática que existe en el planeta, en especial en la República Dominicana, y cómo pueden contribuir a reducir el impacto que provoca la contaminación ambiental.

El profesor Francisco Pimentel, Coordinador de Sociopedagogía, dio apertura a la celebración, conjuntamente con la maestra Nilsa Mella, Coordinadora del Área Ciencia de la Naturaleza.

Las charlas, conferencias y brigadas ambientales se enfocaron en temas relacionados a "Cómo Cuidar el Medio Ambiente" a cargo del profesor de Biología Omar Paíno Perdomo; "Reciclaje - Los Microplásticos en República Dominicana y Repercusiones en el Ambiente", dictada por Mairin Lemus, Docente del Programa de Alta Calificación, PAC, recinto Emilio Prud'Homme, y "La Apertura Brigada Ambientalista ISFODOSU", encabezada por el Dr. Miguel Ángel Guevara, docente del PAC, del recinto Félix Evaristo Mejía.

"El medio ambiente constituye un conjunto equilibrado de la naturaleza, la vida, las infraestructuras, la sociedad y la cultura dentro de una variación en espacio y tiempo", precisó el maestro Paíno Perdomo. Explicó que el proceso de educación ambiental hacia la valorización del medio natural hace necesaria la integración de lo que se enseña en la escuela y los autores que ejercen influencia en la población infantil para conservación ambiental.

La maestra Mairin Lemus, a quien le preocupa el elevado uso de plástico en el país, planteó la necesidad de educar y crear conciencia en la población en relación al uso indiscriminado del plástico y sus repercusiones en la naturaleza.

Recinto Juan Vicente Moscoso

Segundo Encuentro anual de Egresados

Para mantener el vínculo con los profesionales que ha formado, el recinto Juan Vicente Moscoso del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, celebró con 225 ex-estudiantes su Segundo Encuentro de Egresados.

El encuentro sirvió para reafirmar el compromiso de los egresados con los valores educativos del ISFODOSU y también para revivir historias de los años de estudios.

Durante la actividad, el Dr. Miguel José Escala dictó la conferencia "Compromiso de los egresados del ISFODOSU con la sociedad". Destacó que los egresados deben enarbolar el perfil de enseñanza, los principios y valores del ISFODOSU en el sistema educativo.

En el marco de la actividad, fue resaltada la trayectoria personal, profesional y social de tres egresados. El recinto reconoció a Nércido Ramón Martínez Michelén, Yelkis Elizabeth Catedral Febles y Santiago Antonio Mota Rijo, quienes recibieron una placa y tres obras literarias.

Recinto Urania Montás

Concluye diplomados en Alfabetización Inicial de Lengua Española y Matemática

Capacitaciones contaron con 240 participantes y fueron coordinadas por la Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela - EFCCE

La Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela, EFCCE, del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, concluyó los diplomados en Alfabetización Inicial de Lengua Española y en Alfabetización Matemática que contaron con 240 participantes relacionados al sistema educativo.

En las capacitaciones, dirigidas por la Dra. María del Rosario, quien es coordinadora general de la EFCCE, participaron técnicos regionales y distritales del nivel primario, directores, coordinadores y docentes de diversos centros pertenecientes a los distritos educativos 02-05 y 02-06 de la regional 02 de San Juan de la Maguana.

Los docentes contaron con un equipo de facilitadores especializados en las áreas de Lengua Española y Matemática durante los 4 meses del programa formativo.

Durante ese tiempo, también recibieron herramientas y técnicas fundamentales para lograr mayor aprendizaje a la hora de impartir ambas asignaturas, esenciales para el desarrollo de los estudiantes en las aulas.

La actividad contó con la asistencia de la vicerrectora de Investigación y Post-Grado, Andrea Paz, en representación del rector del ISFODOSU, doctor Julio Sánchez Maríñez, así como de la directora de Grado del Instituto, Mtra. Carmen Gálvez, y el director Administrativo del Recinto Urania Montás, Mtro. Gabriel Mateo.

La licenciada Dominga Comas, Directora del Departamento de Formación Continua, y la maestra Florángel Araujo, Coordinadora Docente, representaron al Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio, INAFOCAM. Otros maestros, directores y técnicos representaron los distritos 02-05 y 01-06 de la regional San Juan.

Autoridades de la Universidad Normal de Shanghái visitan el ISFODOSU

Una delegación de la Universidad Normal de Shanghái conformada por Zhu Ziqiang, rector; Mao Xuncheng, decano de la Escuela de Administración, y Wu Cheng, director de Relaciones Internacionales, visitó el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU.

Ambas instituciones realizaron sus presentaciones con el objetivo de emprender un nuevo vínculo y exploraron temas con miras a colaboraciones investigativas que involucren a los universitarios, egresados y docentes.

Los visitantes de la Universidad Normal de Shanghái fueron recibidos por Rosa Kranwinkel, vicerrectora Académica; Andrea Paz, vicerrectora de Investigación y Postgrado; Alliet Ortega, vicerrectora de Gestión; Vladimir Figueroa, director de Investigación; Sharon Schnabel, directora de Desarrollo Organizacional; Pilar Constanzo, directora de Proyección Institucional; Sabrina Rivas y Catherine Espaillat, coordinadoras de Proyectos VR Académica y Relaciones Institucionales, respectivamente.

Shanghái Normal University, SHNU.

La Universidad Normal de Shanghái (SHNU, por sus siglas en inglés) está ubicada en el centro de ese municipio de China. Fue fundada en 1954 y actualmente se encuentra en la posición No. 62 del ranking nacional de universidades de China y el 861 del ranking mundial.

Rectoría recibe visita de Embajada de Estados Unidos y la USAID

La Embajada de los Estados Unidos y la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional, USAID, visitaron el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, con el propósito del fortalecer la relación institucional.

La especialista de educación de la USAID, Paola Rodríguez; la especialista académica de la embajada, Joshabel De La Cruz, y el Oficial de Asuntos Culturales de la Embajada de Estados Unidos Luke Schetele, presentaron propuestas de colaboraciones y mejoramiento académico e investigativo al Dr. Julio Sánchez Maríñez, rector del Instituto.

En el encuentro también estuvieron presentes Rosa Kranwinkel, vicerrectora Académica; Andrea Paz, vicerrectora de Investigación y Postgrado; Bethsaida Garrido, coordinadora de Inglés, entre otras autoridades de la institución.

Embajada de los Estados Unidos

La embajada estadounidense cuenta con un programa para estudiantes de oportunidades de investigación, estudio y enseñanza. Fulbright es el programa de intercambio internacional más reconocido y prestigioso del mundo, trabajando con multitud de universidades, agencias gubernamentales y organizaciones privadas, para buscar activamente individuos de logro y potencial.

USAID

La Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional, USAID, es la institución estadounidense encargada de distribuir la mayor parte de la ayuda exterior de carácter no militar. La USAID ha trabajado en la República Dominicana durante los últimos 50 años.

PREDALC reconoce Prácticas Docentes y programa Valora Ser del ISFODOSU-BHD León

Funcionarias de Ecuador y El Salvador se sumaron al reconocimiento en un taller celebrado en Colombia.

El Programa Regional para el Desarrollo de la Profesión Docente en América Latina y el Caribe, PREDALC, reconoció el Sistema de Prácticas Docentes del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, y la implementación del Programa Valora Ser (ISFODOSU - BHD León), entre más de 100 propuestas presentadas en la primera convocatoria de Experiencias Innovadoras sobre Formación Docente. Los resultados fueron expuestos en un Taller Regional celebrado en Bogotá, Colombia.

El PREDALC es una iniciativa de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), del Banco Mundial, Banco de Desarrollo de Las Américas y la Organización de Estados Americanos (OEA), y su objetivo es identificar y documentar experiencias exitosas en formación inicial y continua de docentes en América Latina y el Caribe que incorporen componentes innovadores, hacerlas visibles y contribuir a que sean adaptadas y replicadas por otros. Los criterios de evaluación fueron: innovación, resultados y sostenibilidad.

Durante su intervención, al concluir el Taller, Mónica Reinoso Paredes, viceministra de Gestión Educativa del Ecuador, y Xiomara Rodríguez Amaya, directora nacional de Educación Básica de El Salvador, coincidieron en destacar el Sistema de Prácticas Docente del ISFODOSU como la experiencia más innovadora, sostenible y modelo a seguir de las expuestas durante las jornadas de exhibiciones.

Recibieron los certificados de reconocimiento Carmen Gálvez, directora de Grado, y Sabrina Rivas, coordinadora de Proyectos de la Vicerrectoría Académica.

Valora Ser es un programa de neuroética aplicada a la educación que deben completar los universitarios del ISFODOSU mientras cursan sus licenciaturas; se trata de una propuesta de educación en valores, que se desarrolla mediante la forma-

ción crítica y creativa, con miras a crear actitudes para trabajar por la construcción de una sociedad democrática y participativa, justa y solidaria; promueve una ciudadanía intercultural. La propuesta integra la ética y la neurociencia; trabaja con el enfoque de derechos humanos, fundamentado en la dignidad del ser.

El Sistema de Prácticas Docentes del ISFODOSU es uno de los diferenciadores nacionales que en 2015 también fue reconocido en el Symposium Internacional sobre el Prácticum y las Prácticas Externas, celebrado en Pontevedra, España. Los universitarios empiezan su práctica desde el primer año de carrera, ofreciendo una respuesta a la desvinculación entre teoría y práctica en los planes de formación docente.

Embajada Estados Unidos otorga becas a docentes del ISFODOSU

Docentes de Inglés del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, recibieron 12 de 16 becas que otorgó la Embajada de los Estados Unidos en conjunto al Instituto Cultural Domínico-Americano, a los participantes del curso World Learning SIT TESOL que fue impartido por Teacher Training Costa Rica y Centro Espiral Mana, en las instalaciones del Instituto Cultural Domínico-Americano.

El curso contó con el apoyo de Acción Empresarial por la Educación, EDUCA, donde los participantes fueron instruidos sobre las prácticas necesarias para centrar la enseñanza del inglés como lengua extranjera, en las necesidades de aprendizaje de los estudiantes.

ISFODOSU

Misión

Somos una institución de educación superior de formación docente de carácter estatal y de servicio público.

Formamos profesionales de la educación, buscamos soluciones a los problemas de la educación, desarrollamos nuevos conocimientos, los integramos al patrimonio intelectual del país, asumimos y promovemos los principios de la sociedad y de la ciudadanía democrática.

Velamos por el patrimonio del Instituto, propiedad del Estado Dominicano por vía del Ministerio de Educación, al cual estamos adscritos y a cuyas políticas generales y requerimientos para el desarrollo del sistema educativo dominicano respondemos.

Visión

El Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU) de la República Dominicana será la institución de referencia en la formación de profesionales de la educación a nivel nacional y será reconocido por sus aportes a la transformación del sistema educativo dominicano.

INSTITUTO SUPERIOR
DE FORMACIÓN DOCENTE
SALOMÉ UREÑA
ISFODOSU

Isfodosurdo